

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka kesimpulannya sebagai berikut:

1. Hasil rata-rata yang diperoleh dari penilaian RPP menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan TAI menggunakan metode demonstrasi dalam materi Hidrokarbon mengenai standar kelayakan sebesar 0,885 dan persen kelayakannya yaitu 88,5%
2. Rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe *TGT* menggunakan metode demonstrasi lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran TAI menggunakan demonstrasi. Dimana persen peningkatan hasil belajar untuk SMA N 14 pada kelas TGT (TGT) sebesar 63,86% sedangkan pada kelas TAI(TAI) sebesar 54,40%, SMA N 21 Medan pada kelas TGT sebesar 65% sedangkan pada kelas TAI sebesar 47% dan SMA Primbana Medan pada kelas TGT sebesar 83% sedangkan pada kelas TAI sebesar 74%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru kimia dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan menggunakan metode Demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya dalam penggunaan Model kooperatif tipe TGT pembuatan turnamen sebaiknya dibuat satu kali diakhir pertemuan dan meja turnamen hanya diadakan satu saja untuk lebih focus pada apa yang seharusnya diharapkan dan perlu dilakukan penelitian lanjutan supaya digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.