

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Evaluasi Program Pendidikan* , Penerbit Bumi aksara, Jakarta.
- Daryanto, (2013), *Strategi dan Tahapan Mengajar; Bekal Keterampilan Dasar Bagi Guru*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djali, dan Muliono, (2008), *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*, Penerbit PT Grasindo, Jakarta.
- Djamarah, dan Zain, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ginting, K., (2012), *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Hayani, K.N., (2012), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X Semester Genap di MAN 1 Medan T.A 2011/2012*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Kunandar, (2009), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta
- Prastowo, A., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Penerbit Diva Press, Jogjakarta
- Rooijackers, A., (2003), *Mengajar dengan Sukses*, Penerbit Gramedia, Jakarta

- Rusman, (2013), *Model – Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Penerbit Rajawali Press, Jakarta
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, Unimed, Medan
- Siregar,S., (2007), *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMA Pada Pengajaran Larutan Asam Basa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperatif Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (1991), *Teori-Teori Belajar untuk Pengajaran*, Fakultas Ekonomi universitas Indonesia. Jakarta
- Syah, M., (2003), *Psikologi Belajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Tambunan, M., dan Simanjuntak,A., (2012), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, FMIPA, Unimed, Medan
- Taqwima, Ashadi, dan Utami, (2013), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Metode Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Chemopoly Game dan Chem-Cards Game Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran, 2012/2013.
<http://eprints.uns.ac.id/14701/1/Unlock-348772801201402041.pdf>
- Winarto, R.T, Sukarmin, (2012), Penerapan Zuma Chemistry Game dengan Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Materi Unsur, Senyawa, Campuran di MTSN Surabaya II.
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/173/0>

- Yonto, Mutaharra, Rahmah, (2011), Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Menggunakan Lembar Kerja Berstruktur dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X3 SMAN 6 Makassar pada Pokok Bahasan Kimia Karbon..
http://indonesiachimicaacta.files.wordpress.com/2012/05/3_muliati_unm.pdf
- Yunindar, A., Redjeki, T., dan Utomo, S.B., (2014), Studi Komparasi Metode Team Assisted Individualization (TAI) dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Hidrokarbon di SMA Negeri 2 Sragen T.A 2012/ 2013
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/3006/2162>