

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* PADA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS *WEBLOG* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HIDROKARBON

**Siti Mutia Rahmah (NIM. 4103131069)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada pembelajaran kimia berbasis *weblog* lebih tinggi daripada rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kimia berbasis *weblog* tanpa model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada materi pokok hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMAN 1 Percut Sei Tuan yang dibagi menjadi 5 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil dengan teknik sampling random sederhana (acak), 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas lagi sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Instrumen tes yang digunakan adalah 20 soal pilihan berganda yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitasnya. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data peningkatan hasil belajar (gain) pada kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan homogen. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t satu pihak. Hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $5,546 > 1,670$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada pembelajaran kimia berbasis *weblog* lebih tinggi daripada rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kimia berbasis *weblog* tanpa model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada materi pokok hidrokarbon. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa (gain) kelas eksperimen adalah 0,778 (77,8%) dan kelas kontrol 0,670 (67,0%). Nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 86,56 dan nilai rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol adalah 79,84.

Kata Kunci : *Contextual Teaching And Learning (CTL)*, Pembelajaran Berbasis *weblog*, Peningkatan Hasil Belajar (Gain), Hidrokarbon