

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MOLYMOD BERBASIS  
BUAH-BUAHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X PADA MATERI HIDROKARBON**

**Yayuk Tri Maulani (NIM. 4102131020)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media molymod berbasis buah-buahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada materi Hidrokarbon. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X di Madrasah Aliyah Swasta Amaliyah Tahun Ajaran 2013/2014 sebanyak 2 kelas. Penentuan sampel penelitian secara *purposive sampling* yaitu pertimbangan bahwa karakteristik seperti jumlah buku kimia, guru yang mengajar, dan pekerjaan orangtua setiap kelas yang menjadi populasi mencapai kehomogenan. Kelas eksperimen diberikan pengajaran dengan penggunaan media molymod berbasis buah-buahan sedangkan kelas kontrol dengan pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) tanpa media. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2014. Rancangan penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen sungguhan (*True Experiment Design*). Penelitian ini menguji hipotesis dengan taraf  $\alpha = 0,05$ , maka: jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, sedangkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan media molymod berbasis buah-buahan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa, karena cara ini dapat membentuk pemahaman yang kuat pada siswa untuk memahami bentuk-bentuk molekul. Hasil belajar siswa melalui penggunaan media molymod berbasis buah-buahan rata-ratanya  $76,5 \pm 8,625$  sedangkan pembelajaran langsung (*Direct Instruction*)  $64,833 \pm 9,329$ . Analisis ini menunjukkan bahwa penggunaan media molymod berbasis buah-buahan lebih baik daripada pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) ( $t_{hitung} 5,031 > 1,6723$ ).

***Kata Kunci: Hidrokarbon, media pembelajaran, dan Molymod***