BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw nilai rata-rata sebesar 80,09.
2. Hasil bela jar siswa dengan menggunakan model NHT nilai rata-rata sebesar 72,69.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan NHT (*Numbered Head Together*) pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2012/2013.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diajukan beberapa saran :

1. Sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) sebaiknya guru harus melihat materi dan waktu yang digunakan apakah materi yang akan diajarkan dapat menggunakan waktu yang efisien atau tidak.
2. Disarankan kepada para pengajar agar dapat menerapkan sejumlah model pembelajaran dalam proses belajar mengajar, membuat variasi sedemikian rupa sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan.
3. Disarankan kepada guru Biologi agar kiranya bersedia untuk mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan jika menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw hendaknya membagi siswa secara heterogen sehingga taraf kemampuan siswa dapat tersebar secara merata.