DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Abstract	*iv*
Kata Pengantar	*v*
Daftar Isi	*vii*
Daftar Gambar	*x*
Daftar Tabel	*xi*
Daftar Lampiran	*xii*
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Peneltian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Proses Belajar Mengajar	8
2.2.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1 Langakah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	10
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	11
2.3.1 Kelebihan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw	13
2.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran Tipe Jigsaw	13
2.4 Pengertian NHT (Numbered Head Together)	13
2.4.1 Langkah-langkah Aktivitas Model Pembelajaran NHT	14
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran NHT	**14**
2.5 Struktur Jaringan Tumbuhan	15
2.5.1 **Jaringan Tumbuhan**	**15**

2.5.1.1 Jaringan Meristem **16**
2.5.1.2 Jaringan Dewasa 17
2.5.2 Jaringan Penguat/ Penyokong 19
2.5.3 Jaringan Pengangkut 20
2.5.4 Jaringan Gabus 22
2.5.5 Organ Tumbuhan 22
2.5.6 Totipotensi Tumbuhan Sebagai Prinsip Dasar Kultur Jaringan 27
2.6 Hipotesis 28
BAB III METODE PENELITIAN 29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 29
3.2. Populasi dan Sampel 29
3.2.1 Populasi Penelitian 29
3.2.2 Sampel Penelitian 29
3.3. Variabel Penelitian 29
3.4. Rancangan Penelitian 29
3.5. Instrumen Penilaian 30
3.6. Prosedur Penelitian 33
3.7. Teknik Analisis Data 34
3.7.1 Uji Persyaratan Data 34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37
4.1. Hasil Penelitian 37
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian 37
4.1.2 Deskripsi Nilai Pre tes Siswa 38
4.1.3. Deskripsi Nilai Pos tes Siswa 39
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data 40
4.2.1. Uji Normalitas 40
4.2.2 Uji Homogenitas 40
4.3. Pengujian Hipotesis 41
4.4. Pembahasan 41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 44
5.1. Kesimpulan 44
5.2. Saran 44
DAFTAR PUSATAKA 45