

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Identifikasi Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Buku Teks Sebagai Bahan Ajar	8
2.2. Modul Sebagai Bahan ajar Dalam Pembelajaran	9
2.2.1. Komponen Penting Modul Pembelajaran Kimia	10
2.2.2. Tujuan dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Modul	12
2.2.3. Manfaat Modul Pembelajaran Kimia	13
2.2.4. Modul Sebagai Media Pembelajaran Kimia	14
2.3. Inovasi Dalam Pembelajaran Kimia	15
2.4. Metode Pembelajaran Dalam Pengajaran Kimia	16
2.5. Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Kimia	16
2.5.1. Fungsi Media Pembelajaran	17
2.5.2. Pemilihan Media Pembelajaran	18
2.6. Hasil Belajar	19
2.7. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	20
2.7.1. Karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	21
2.7.2. Prinsip-prinsip Pengembangan KTSP	22
2.8. Materi Kimia Hidrokarbon di SMA Kelas X	23
2.9. Kerangka Berpikir	27
2.10. Hipotesis Penelitian	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	30
3.5. Rancangan Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Teknik Pengumpulan Data	33
3.8. Teknik Analisis Data	33
3.8.1. Validitas test	36
3.8.2. Reliabilitas test	37
3.8.3. Tingkat Kesukaran test	38
3.8.4. Daya Pembeda test	38
3.8.5. Uji Normalitas Data	39
3.8.6. Uji Homogenitas Data	40
3.8.7. Uji Hipotesis	40
3.8.8. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	41
3.8.9. Persen (%) Efektivitas	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Peninjauan Buku Kimia SMA	42
4.2. Hasil Analisis Materi Hidrokarbon Dalam Buku Ajar Kimia SMA	44
4.3. Pengembangan dan Standarisasi Modul Kimia SMA	50
4.4. Media Pembelajaran Yang Diintegrasikan dalam Modul Pembelajaran	54
4.5. Kemampuan Awal Siswa Sebelum Proses Pembelajaran	55
4.6. Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran (Post-tes 1)	56
4.7. Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran (Post-tes 2)	57
4.8. Pengaruh Modul Terhadap Motivasi Belajar Siswa	60
4.9. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	62
4.10. Keefektifan Modul Pembelajaran Inovatif	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	68