

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pengajaran Hidrokarbon	31
Tabel 3.2. Analisis Kesesuaian Materi Buku Ajar Kimia Dengan Standar Isi KTSP	34
Tabel 3.3. Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-rata Modul Pembelajaran Inovatif	35
Tabel 3.4. Uji Normalitas data pre-tes dan post-tes 1	39
Tabel 3.5. Uji Homogenitas Sampel	40
Tabel 4.1. Deskripsi buku ajar kimia yang dipergunakan siswa SMA yang memiliki pokok bahasan hidrokarbon sebagai bahan rujukan dalam pembuatan modul pembelajaran inovatif	43
Tabel 4.2. Rata-rata kelayakan isi, keluasaan materi, kedalaman materi, kelayakan desain, dan kelayakan bahasa untuk buku yang dianalisis oleh Tim ahli dan Peneliti	45
Tabel 4.3. Rata-rata Hasil penilaian uji coba efektivitas modul kimia untuk pengajaran hidrokarbon oleh Dosen, Guru, dan Siswa	52
Tabel 4.4. Deskripsi Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA pada pokok bahasan Hidrokarbon	54
Tabel 4.5. Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi berdasarkan Hasil Pre-Tes Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	55
Tabel 4.6. Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi berdasarkan Hasil Post-Tes 1 Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	56
Tabel 4.7. Data Post-Tes 1 Untuk Kelompok Tinggi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.8. Data Post-Tes 1 Untuk Kelompok Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.9. Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi berdasarkan Hasil Post-Tes 2 Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	58

Tabel 4.10. Data Post-Tes 2 Untuk Kelompok Tinggi di kelas Eksperimen Dan kelas Kontrol	59
Tabel 4.11. Data Post-Tes 2 Untuk Kelompok Rendah di kelas Eksperimen Dan kelas Kontrol	59
Tabel 4.12. Rata-rata Hasil Motivasi belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.13. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.13. Persen Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Inovatif	63