

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar kimia yang diajarkan dengan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) menggunakan Media *Handout* memiliki rata-rata pre-test sebesar 42,72 dan hasil rata-rata post-test sebesar 89,69 dengan rata-rata peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 81%. Sedangkan hasil belajar kimia yang diajarkan dengan pembelajaran model Konvensional menggunakan Media *Peta Konsep* memiliki rata-rata pre-test sebesar 33,63 dan hasil rata-rata post-test sebesar 80,87. dengan rata-rata peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 71%. Maka dapat diketahui bahwa pembelajaran model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* memberikan pengaruh sebesar 10% terhadap hasil belajar siswa.
2. Hasil analisis terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan tipe *Numbered Head Together* (NHT) menggunakan media *Handout* lebih baik dari pada pembelajaran model Konvensional menggunakan media *Peta Konsep* pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dikombinasikan dengan *Handout* pada pokok bahasan Hidrokarbon dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.