

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

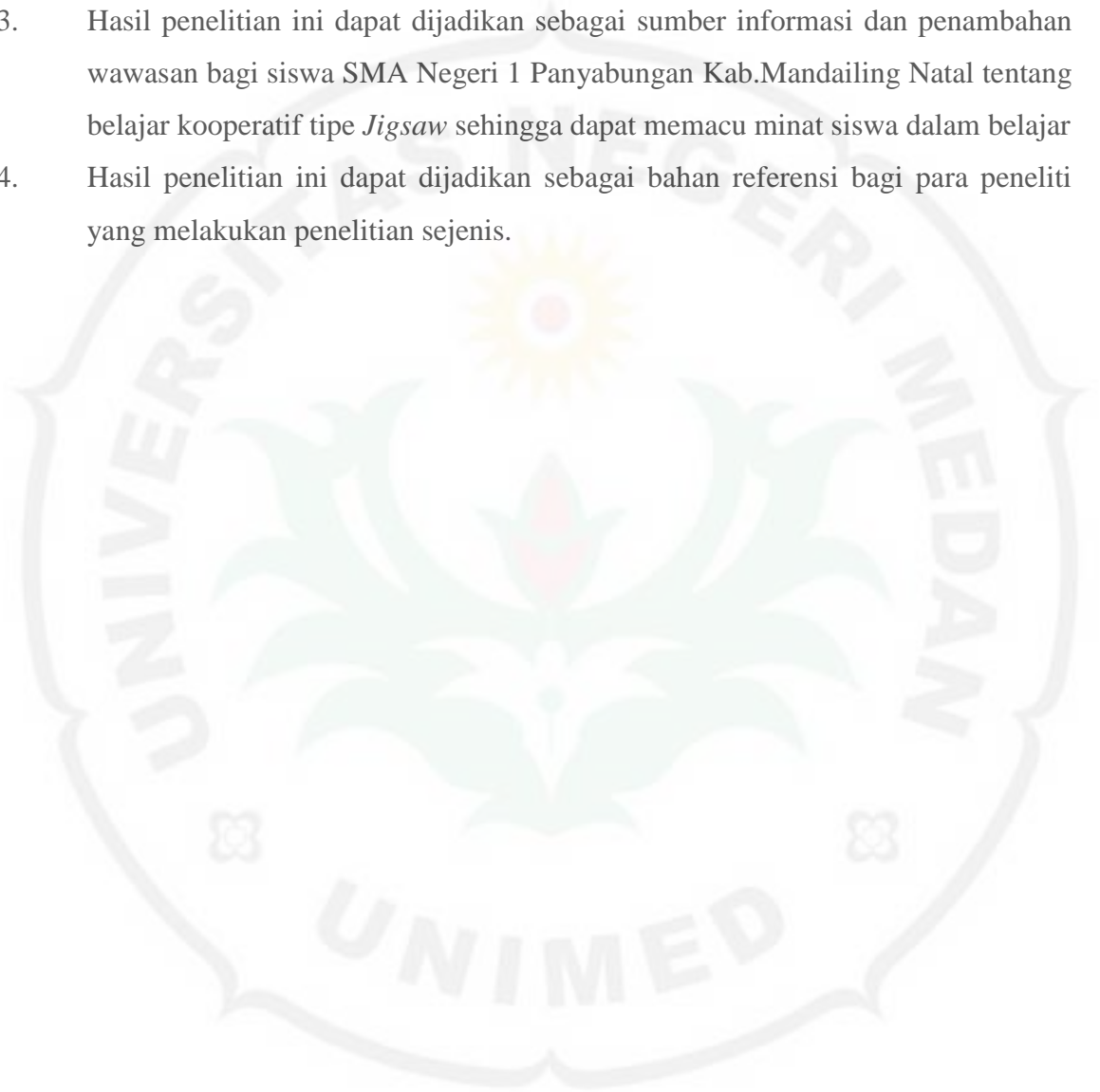
1. Hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan tahun pembelajaran 2012/2013 adalah Mean  $\pm$  SD(83.82  $\pm$  8.577).
2. Hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan tahun pembelajaran 2012/2013 adalah Mean  $\pm$  SD(73.42  $\pm$  10.787).
3. Hasil analisis statistik pada uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,641$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,641 > 2,00$ ) maka terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperati Tipe *Jigsaw* dengan Tipe *STAD* Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Di SMA Negeri 1 Panyabungan Kab.Mandailing Natal Tahun Pembelajaran 2012-2013.

#### 5.2. Saran

Dari kesimpulan diatas, maka beberapa hal yang dapat disarankan peneliti adalah :

1. Bagi calon guru biologi agar senantiasa menyesuaikan penggunaan model pembelajaran dengan jenis materi yang diajarkan.
2. Bagi para guru, terkhususnya guru biologi agar dapat menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan penambahan wawasan bagi siswa SMA Negeri 1 Panyabungan Kab.Mandailing Natal tentang belajar kooperatif tipe *Jigsaw* sehingga dapat memacu minat siswa dalam belajar
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi para peneliti yang melakukan penelitian sejenis.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY