

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada materi pokok pencemaran lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS tergolong kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 80,00.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada materi pokok pencemaran lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 71,30.
3. Ada perbedaan pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dengan tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar siswa pada Materi Pokok Pencemaran lingkungan di Kelas X SMA Negeri 11 medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Dengan nilai rata-rata 80,00 dan 71,30.

#### 5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang dapat disarankan peneliti adalah :

1. Model pembelajaran TPS hendaknya mulai diterapkan dalam pembelajaran Biologi karena pembelajaran ini lebih memberdayakan siswa karena sebelum berdiskusi secara kelompok siswa berupaya untuk berpikir sendiri terlebih dahulu, kemudian didiskusikan dengan pasangannya sehingga siswa telah mempunyai bahan untuk dibawa dalam diskusi kelompok, dengan demikian siswa akan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar Biologi.
2. Bagi guru di SMA Negeri 11 Medan agar berkenan mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dan hendaknya lebih mengembangkan kemampuannya dalam menggunakan model pembelajaran untuk memberikan kondisi dan suasana baru yang dapat merangsang minat belajar siswa.
3. Bagi siswa di SMA Negeri 11 Medan agar mencoba model pembelajaran kooperatif TPS dan STAD untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan belajar.

4. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut model pembelajaran ini pada sekolah yang lain dengan materi pokok pencemaran lingkungan yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan terhadap mata pelajaran biologi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY