

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN AKTIVITAS SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *MAKE
A MATCH* PADA SUB MATERI POKOK SISTEM
EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA
NEGERI 8 MEDAN T.P. 2013/2014**

**Ameli Oktavia Manurung (4103141004)
Universitas Negeri Medan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Make A Match* pada submateri pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 160 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan purposive sampling, dimana XI IPA 3 dijadikan sebagai kelas *Numbered Head Together* dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang dan kelas XI IPA 4 dijadikan sebagai kelas *Make A Match* dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbandingan hasil belajar biologi dan aktivitas siswa yang diajar menggunakan *Numbered Head Together* dengan *Make A Match*. Untuk hasil belajar nilai rata-rata skor pre-tes siswa kelas *Numbered Head Together* 44,1, dengan Standar Deviasi 14,43. Nilai rata-rata skor pos-tes siswa kelas *Numbered Head Together* 82,12 dengan Standar Deviasi 10,82. Nilai rata-rata skor pre-tes siswa kelas *Make A Match* 44,3, dengan Standar Deviasi 15,05. Nilai rata-rata skor pos-tes siswa kelas *Make A Match* 77,1 dengan Standar Deviasi 9,83. Untuk data aktivitas disajikan dalam bentuk persentase aktivitas secara individu dan secara klasikal yaitu untuk kelas yang diajar dengan *Numbered Head Together* memiliki aktivitas sebesar 84% sedangkan kelas yang diajar *Make A Match* dengan sebesar 75%. Dari pengujian hipotesis taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 3,09 > t_{tabel} = 1,994$. Sehingga dapat disimpulkan ada perbandingan yang signifikan antara hasil belajar biologi dan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran *Make a Match* pada submateri Sistem Ekskresi Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, mam, nht, aktivitas

**THE COMPARISON OF STUDENT ACHIEVEMENT LEARNING AND
ACTIVITIES TAUGHT BY COOPERATIVE LEARNING MODEL
NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE AND MAKE A
MATCH TYPE ON HUMAN EXCRETORY SYSTEM
SUB MAIN SUBJECT IN GRADE XI IPA OF SMA
NEGERI 8 MEDAN ACADEMIC YEAR
2013/2014**

Ameli Oktavia Manurung (4103141004)

ABSTRACT

This research aims to know the comparison of student achievement learning and activities taught by cooperative learning model *Numbered Head Together* type and *Make A Match* type on human excretory system sub main subject in grade XII IPA of SMA Negeri 8 Medan Academic Year 2013/2014. The research is experiment.

The population of this was the whole students of grade XI IPA SMA Negeri 8 Medan on Academic Year 2013/2014 which consists of 4 classes, the total number of students are 160 students. The sample of purposive sampling, class XI IPA 3 (40 students) was as the *Numbered Head Together* class and XI IPA 4 (40 students) was as the *Make A Match* class.

Result of research shows existence of comparison result of study learning by using *Numbered Head Together* type with *Make A Match* type. Score average pre-test *Numbered Head Together* class, 44,1 with Standard Deviasi 14,43. Score average pos-tes *Numbered Head Together* class, 82,12 with Standard Deviasi 10,82. Score average pre-test MAM class, 44,3 with Standard Deviasi 15,05. Score average pos-tes *Make A Match* class, 77,1 with Standard Deviasi 9,83. For activities data are presented as a percentage of the activities individually and in the classical style that is for a class taught by *NHT* has activities by 84% while the class is taught by the *Make A Match* at 75%. From examination of level hypothesis signifikan $\alpha = 0,05$ obtained t calculated = 3,09 > t table = 1,994. Therefore it can be concluded that there is a signifikan the comparison of student achievement learning and activities taught by cooperative learning model *numbered head together* type and *make a match* type on human excretory system sub main subject in grade XII IPA of SMA Negeri 8 Medan Academic Year 2013/2014.

Keywords : *MAM, NHT, learning achievement, activities.*