

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrak Bahasa Inggris	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Dafatar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Pembelajaran kooperatif	9
2.1.4.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.2 Model pembelajaran Kooperatif GI (<i>Group Investigation</i>)	13
2.1.4.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievment Division</i>)	15
2.1.5 Pencemaran Lingkungan	18
2.1.5.1 Pencemaran Menurut Tempat Terjadinya	19
2.1.5.2 Pencemaran Menurut Macam Bahan Pencemarnya	35
2.1.5.3 Pencemaran Menurut Tingkat Pencemarannya	35
2.1.5.4 Parameter Pencemaran	36

2.1.5.5 Limbah Beracun	36
2.1.5.6 Dampak Pencemaran	37
2.1.5.7 Upaya Manusia dalam Pelestarian Alam	40
2.2 Kerangka Konseptual	42
2.3 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.1.1 Lokasi Penelitian	44
3.1.2 Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.2.1 Populasi	44
3.2.2 Sampel	44
3.3 Variabel Penelitian	44
3.4 Rancangan Penelitian	44
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Prosedur Penelitian	47
3.6.1 Tahap persiapan	47
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	47
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	49
3.7.1 Validitas Tes	49
3.7.2 Reliabilitas Tes	49
3.7.3 Tingkat Kesukaran Tes	50
3.7.4 Daya Beda Tes	51
3.8 Teknik Analisis Data	52
3.8.1 Analisis Data Hasil Belajar	52
3.8.2 Uji Normalitas	52
3.8.3 Uji Homogenitas	53
3.8.4 Uji Hipotesis	53
3.9 Deskripsi Data Instrumen Penelitian	54
3.9.1 Uji Validitas Tes	55
3.9.2 Uji Reliabilitas Tes	55
3.9.3 Taraf Kesukaran Tes	55
3.9.4 Daya Beda Soal	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran	56
4.1.2 Deskripsi Hasil Pre Tes Siswa	59
4.1.2.1 Kelas Eksperimen I (Tipe GI)	59

4.1.2.2 Kelas Eksperimen II (Tipe STAD)	59
4.1.2.3 Uji Normalitas Pre Tes	60
4.1.2.4 Uji Homogenitas Pre Tes	61
4.1.2.5 Uji Hipotesis Pre Tes	62
4.1.3 Deskripsi Hasil Post Tes Siswa	62
4.1.3.1 Kelas Eksperimen I (Tipe GI)	62
4.1.3.2 Kelas Eksperimen II (Tipe STAD)	62
4.1.3.3 Uji Normalitas Post Tes	64
4.1.3.4 Uji Homogenitas Post Tes	64
4.1.3.5 Uji Hipotesis Post Tes	65
4.2 Temuan dan Kendala Penelitian	66
4.2.1 Temuan Peneliti	66
4.2.2 Kendala Penelitian	66
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75