

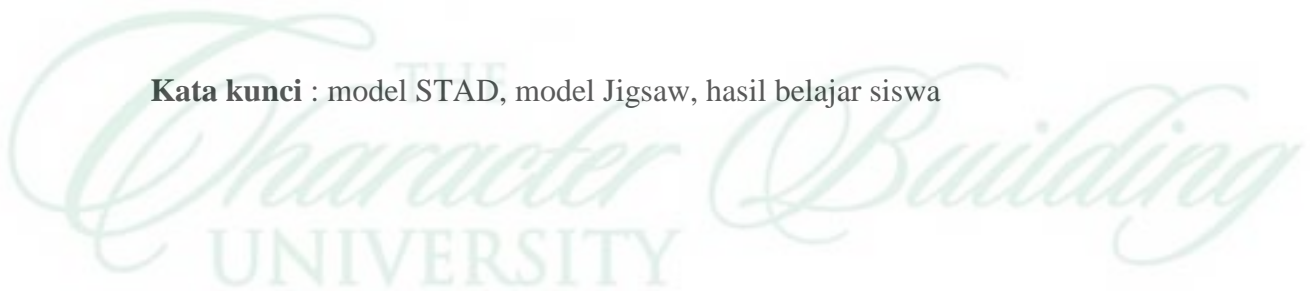
**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN  
TIPE JIGSAW PADA MATERI POKOK  
EKOSISTEM DI KELAS X SMA  
NEGERI 1 BAKTIRAJA  
T.P. 2012/2013**

**Setia I B Sinambela (NIM 409141087)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model STAD dengan Jigsaw pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Baktiraja. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa 117 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara random (*random sampling*). Dua kelas sebagai sampel yaitu kelas X-1 sebagai kelas STAD dan X-2 sebagai kelas Jigsaw. Kelas STAD terdapat 29 siswa dan Jigsaw 28 siswa sehingga sampel berjumlah 57 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal pilihan berganda sebanyak 25 soal kognitif yang digunakan sebagai soal pre-test dan post-test. Rata-rata hasil belajar kelas Jigsaw sebesar 75,28 dengan standar deviasi 6,25 lebih tinggi dibanding kelas STAD 70,75 dengan standar deviasi 7,86 sehingga terdapat perbedaan nilai sebesar 4,53 dengan perbandingan STAD : Jigsaw = 1 : 1,06. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung} = -2,41$  dan  $t_{tabel} = 2,005$  dengan taraf signifikansi 0,05.  $H_0$  diterima jika  $-t_{(1-1/2\alpha)} < t_{hit} < t_{(1-1/2\alpha)}$ . Berdasarkan kriteria tersebut penelitian ini menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe STAD dengan Jigsaw pada materi pokok ekosistem di Kelas X SMA Negeri 1 Baktiraja.

**Kata kunci** : model STAD, model Jigsaw, hasil belajar siswa



**THE COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES  
TAUGHT BY COOPERATIVE MODELS *STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TYPE WITH  
JIGSAW TYPE ON ECOSYSTEM MAIN  
SUBJECT IN GRADE X OF SMA  
NEGERI 1 BAKTIRAJA  
ACADEMIC YEAR  
2012/2013**

**Setia I B Sinambela (NIM 409141087)**

**ABSTRACT**

This research aims to know the comparison of student's learning outcomes taught by STAD and Jigsaw models on ecosystem main subject in grade X of SMA Negeri 1 Baktiraja. This research was an experiment design where the population was all students of grade X consist of four classes totaling 117 students. The research sample was taken by using random sampling. Two class sample were X-1 as STAD class and X-2 as Jigsaw class. It was obtained 29 students in X-1 and 28 students in X-2 totaling 57 students as sample. The instrument of research was multiple choice test consist of 25 numbers cognitive test using in pre-test and post-test. The learning outcomes for Jigsaw have mean 75,28 with deviation standard 6,25 is higher than STAD class that have mean 70,75 with deviation standard 7,86, so there was difference about 4,53 with comparison STAD : Jigsaw = 1 : 1,06. The result of hypothesis test using t test showed  $t_{\text{count}} = -2,41$  and  $t_{\text{table}} = 2,005$  with significance level 0,05.  $H_0$  accepted if  $-t_{(1-1/2\alpha)} < t_{\text{count}} < t_{(1-1/2\alpha)}$ . Based on the criteria  $H_0$  was rejected and accepted  $H_a$ . So, there was significance difference of student's learning outcomes taught by STAD and Jigsaw models on ecosystem main subject in class X of SMA Negeri 1 Baktiraja.

**Keywords:** STAD model, Jigsaw model, student's learning outcomes