

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan dan penelitian yang telah dilakukan beberapa kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam membuat peta pikiran ekosistem kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pelajaran 2012/2013 tergolong cukup dengan rata-rata 74,39.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pelajaran 2012/2013 pada topik ekosistem adalah 75,45.
3. Ada hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan siswa dalam membuat peta pikiran dengan hasil belajar pada siswakelas Xdi SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pelajaran 2012/2013 pada materi ekosistem.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk guru yang mengajarkan topik ekosistem disarankan untuk menggunakan peta pikiran dalam proses pembelajarannya. Kemudian pada kegiatan pembelajaran guru disarankan menjelaskan terlebih dahulu cara pembuatan peta pikiran sesuai dengan seluruh indikator agar peta pikiran yang dibuat siswa lebih baik lagi, terkhusus pada indikator Penulisan sub topik dan kreatifitas agar memberi warna, gambar dan simbol-simbol menarik pada peta pikirannya.
2. Penelitian terhadap penerapan peta pikiran ini hendaknya dilakukan berkelanjutan pada bidang studi lain agar lebih berkembang manfaat dari penerapan Peta Pikiran terhadap proses belajar mengajar.
3. Untuk siswa yang ingin meningkatkan kreatifitas dalam pencatatan, peta pikiran dapat digunakan sebagai teknik mencatat yang baik karena dapat meningkatkan daya ingat dan kreatifitas siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.