

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) di kelas VII pada sub materi pokok pencemaran lingkungan di SMP Negeri 10 Pematang Siantar adalah 63,8.
2. Hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) di kelas VII pada sub materi pokok pencemaran lingkungan di SMP Negeri 10 Pematang Siantar adalah 70,56.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dengan NHT (*Numbered Head Together*) pada sub materi pokok pencemaran lingkungan di SMP Negeri 10 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2012/2013, dimana metode pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) (70,56) lebih baik daripada metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) (63,8)

5.2. Saran

Beberapa saran yang perlu disampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya para guru biologi dapat menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) sebagai alternatif metode pengajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi para guru biologi yang ingin menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) sebaiknya memperhatikan kondisi siswa di dalam kelas, lebih memahami kebutuhan siswa secara psikologis mereka, lebih memonitor kegiatan diskusi siswa, alokasi waktu yang telah direncanakan serta sarana dan prasarana belajar dengan baik agar diperoleh hasil dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sehingga hasil belajar siswa dapat mencapai KKM.
3. Hendaknya perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan NHT (*Numbered Head Together*) terkhusus model dan NHT (*Numbered Head Together*) karena teknik ini sangat efektif dan sekarang lebih diminati oleh siswa dalam pembelajaran Biologi dengan materi yang berbeda pula.