

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

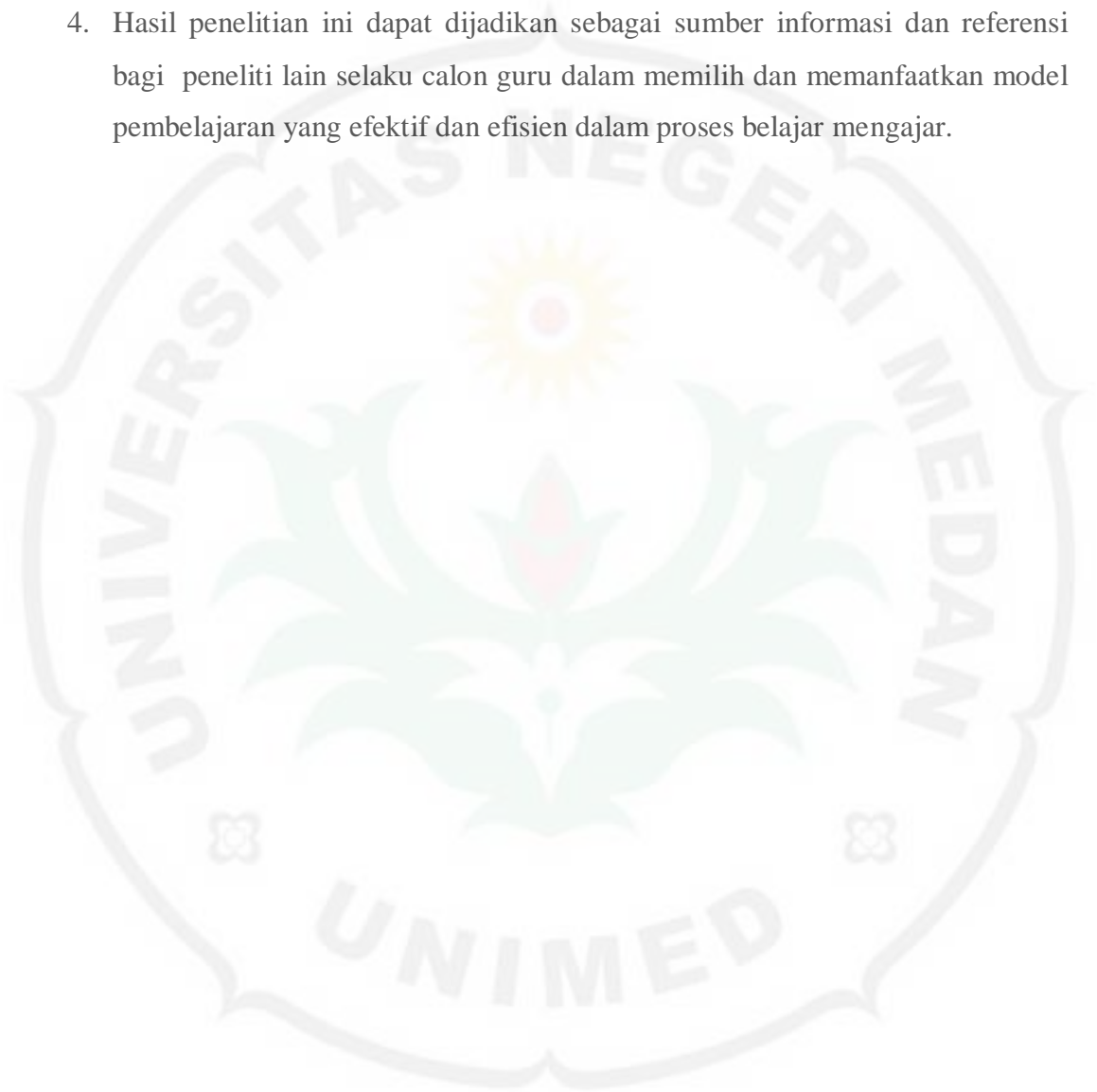
1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 72,625.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kategori rendah dengan rata-rata 65,125, karena belum mencapai ketuntasan minimal di sekolah SMP Budisatrya Medan.
3. Ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran NHT dan STAD pada materi pokok sub materi pokok ekosistem, di kelas VII semester genap di SMP Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,156$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,994$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,156 > 1,994$ ) maka  $H_0$  ditolak.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Agar guru biologi di kelas VII SMP Budisatrya Medan mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD pada materi ekosistem, untuk menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran.
2. Sebagai bahan masukan bagi peneliti dan calon guru untuk mempersiapkan diri sehingga dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa SMP Budisatrya Medan khususnya tentang cara berdiskusi yang baik dengan penggunaan model pembelajaran NHT dan STAD.

4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi bagi peneliti lain selaku calon guru dalam memilih dan memanfaatkan model pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY