

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DAN STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA  
SUB MATERI POKOK EKOSISTEM  
DI KELAS VII SMP BUDISATRYA  
MEDAN**

**SILVANA SIREGAR (NIM: 409341045)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Sub Materi Pokok Ekosistem di Kelas VII SMP Budisatrya Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Semester gaenap SMP Budisatrya Medan terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas VII<sub>1</sub> (sebagai kelas eksperimen I) dan kelas VII<sub>4</sub> (sebagai kelas eksperimen II) yang masing-masing berjumlah 40 siswa ditentukan dengan cara *purposif*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen I adalah 44,00 dan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah 43,75. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas eksperimen II dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen I 72,625 dan kelas eksperimen II 65,125.

Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,156$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,994$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,156 > 1,994$ ) maka  $H_0$  ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode NHT dan STAD pada sub materi pokok ekosistem kelas VII SMP BUDISATRYA Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**THE DIFFERENT IN STUDENT LEARNING RESULT OF METHOD  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) AND STUDENT  
ACHIEVEMENT DIVISION TEAMS (STAD) ON THE  
ECOSYSTEM SUB MATERI CLASS VII  
SMP BUDISATRYA MEDAN**

**SILVANA SIREGAR (NIM: 409341045)**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the differences in learning result biology students using cooperative learning of method Numbered Head Together (NHT) and Student Teams Achievement Division (STAD) on Topic Sub Ecosystem in Medan Budisatrya Junior Class VII.

The population in this study were all students of class VII Semester gaenap SMP Budisatrya field consists of four classes. The research sample was taken two classes VII1 class (as an experimental class I) and VII4 class (as an experimental class II), each of which are 40 students determined by purposive. To obtain the necessary data in this study used multiple-choice test with 20 questions a number of proven validity, reliability, level of difficulty and about the different power.

The results were obtained an average value of experimental pretest grade I was 44.00 and the average value of the experimental class II is 43.75. The results showed that the ability of both classes is the same beginning. Then given a different treatment, the experimental class I with NHT cooperative learning model and the experimental class II with STAD cooperative learning. After learning is completed posttest with a given average yield 72.625 experiment class I and class II 65.125 experiment.

From the results obtained by t test  $t = 2.156$  while the table = 1.994. Because  $t > t$  table ( $2.156 > 1.994$ ) then  $H_0$  is rejected, thus it is concluded that there is a difference in student learning outcomes using NHT and STAD method in sub-class subject matter SMP ecosystem BUDISATRYA Learning Medan Year 2012/2013.