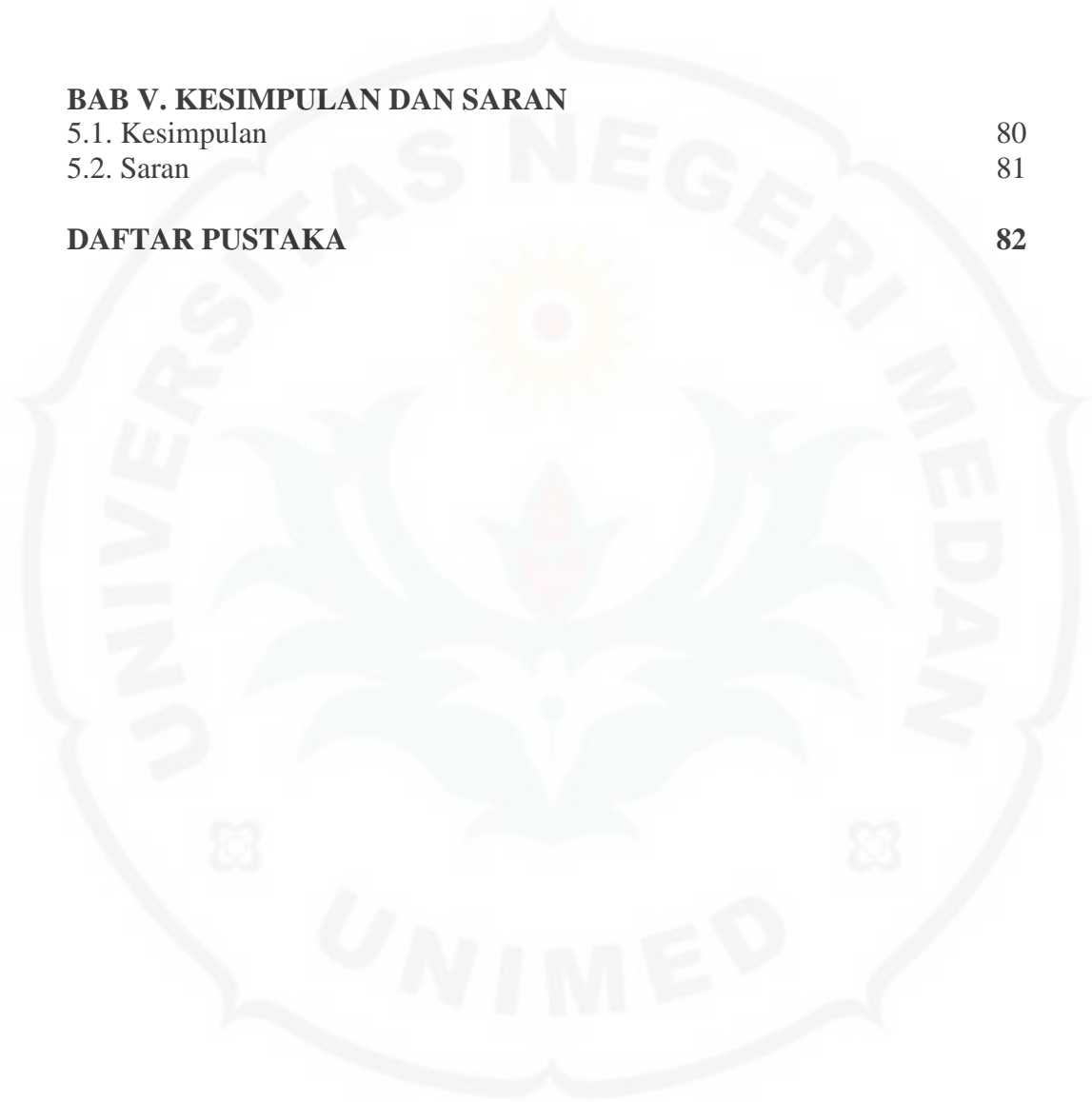


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning)	12
2.1.4.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.4.2 Unsur Penting dan Prinsip Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.3 Langkah – langkah Umum Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	17
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	20
2.1.7. Pengertian Aktivitas Belajar	22
2.2. Materi Pelajaran Ekosistem	24
2.2.1. Pengertian Ekosistem	24
2.2.2. Satuan MakhluK Hidup dalam Ekosistem	24
2.2.3. Komponen Penyusun Ekosistem	26
2.2.4. Interaksi dalam Ekosistem	31
2.2.5. Dinamika Ekosistem	32
2.2.6. Tipe – Tipe Ekosistem	41
2.2.7. Suksesi	47
2.3. Kerangka Konseptual	48
2.4. Rumusan Hipotesis	49
2.4.1. Hipotesis Penelitian	49
2.4.2. Hipotesis Statistik	50

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.1.1. Lokasi Penelitian	51
3.1.2. Waktu Penelitian	51
3.2. Populasi dan Sampel	51
3.2.1. Populasi	51
3.2.2. Sampel	51
3.3. Variabel Penelitian	51
3.3.1. Variabel Bebas (X)	51
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	51
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	52
3.4.1. Jenis Penelitian	52
3.4.2. Prosedur Kerja Penelitian	52
3.4.2.1. Tahap Persiapan	54
3.4.2.2. Tahap Pelaksanaan	55
3.4.2.3. Tahap Akhir	55
3.5. Instrumen Penelitian	56
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	57
3.7. Teknik Analisis Data	59
3.8. Parameter yang diukur	61
3.8.1. Ketuntasan Belajar siswa Perorangan dan Klasikal	62
3.8.2. Tingkat Penguasaan Materi Siswa	63
3.8.3. Ketercapaian Indikator	64
3.9. Aktivitas Siswa	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	66
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	66
4.1.1.1. Validitas Tes	66
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	66
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	67
4.1.1.4. Daya Pembeda Soal	67
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pre-tes Siswa	67
4.1.2.2. Deskripsi Nilai Pos-tes Siswa	68
4.1.3. Uji Pesyaratan Analisis Data	68
4.1.3.1. Uji Normalitas	68
4.1.3.2. Uji Homogenitas	69
4.1.3.3. Uji Hipotesis	69
4.1.4. Deskripsi Parameter yang Diukur	70
4.1.4.1. Hasil Belajar	71
4.1.4.2. Ketuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	71
4.1.4.3. Tingkat Penguasaan Materi Siswa	73
4.1.4.4. Ketercapaian Indikator Siswa	73
4.1.4.5. Aktivitas Siswa	74
4.2. Pembahasan	77

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82



THE
Character Building
UNIVERSITY