

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Kelompok belajar kooperatif dan konvensional	14
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 2.3. Langkah – Langkah Penerapan Model Pembelajaran STAD	19
Tabel 2.4. Langkah – Langkah Penerapan Model Pembelajaran NHT	21
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian Eksperimental	53
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Test	57
Tabel 3.3. Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	58
Tabel 3.4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	58
Tabel 3.5. Klasifikasi Indeks Beda Soal	59
Tabel 3.6. Kriteria Penguasaan Pemahaman Konsep Siswa	63
Tabel 3.7. Persentase Ketercapaian Indikator	64
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors	68
Tabel 4.2. Ringkasan Uji Homogenitas Varians	69
Tabel 4.3. Ringkasan Pengujian Hipotesis	70
Tabel 4.4. Ringkasan Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar	70
Tabel 4.5. Ringkasan Persentase Siswa yang Menjawab Benar (Pos-tes) Ditinjau dari Aspek Kognitif (C ₁ -C ₆)	71
Tabel 4.6. Perbandingan Ketercapaian Indikator STAD Dengan kelas NHT	74
Tabel 4.7. Perbandingan Aktivitas Siswa Kelas STAD Dengan kelas NHT	74