

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams – Achievement Division (STAD)* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu rata – rata nilai siswa sebesar 80,16 dengan Standart Deviasi (SD) sebesar 11,22.
2. Hasil Belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu rata-rata nilai siswa sebesar 73,45 dengan Standart Deviasi (SD) = 11,78.
3. Terdapat perbandingan yang signifikan hasil belajar siswa diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams – Achievement Division (STAD)* dengan *Numbered Head Together (NHT)* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
4. Terdapat perbandingan parameter hasil belajar ditinjau dari ketuntasan klasikal, perorangan, tingkat penguasaan materi, dan ketercapain khusus siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams – Achievement Division (STAD)* dengan *Numbered Head Together (NHT)* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
5. Aktivitas siswa di dalam proses belajar mengajar dengan model pembelajaran *Student Teams – Achievement Division (STAD)* pada materi sistem ekosistem di kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata aktivitas siswa STAD memperoleh rata-rata aktivitas siswa sebesar 61,90% siswa yang mendapat kriteria aktif, 21,43%

sangat aktif, 9,52% cukup aktif, 7,14% tidak aktif sedangkan aktivitas di kelas *Numbered Head Together* (NHT) yaitu, rata-rata aktivitas siswa 45,23% siswa yang mendapat kriteria aktif s, 7,14% sangat aktif sebanyak, 30,95% cukup aktif, 16,66% tidak aktif .

5.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif *Student Teams – Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), jadi diharapkan kepada guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Teams – Achievement* (STAD) saat melakukan pembelajaran di sekolah sesuai dengan materi pembelajaran yang tepat guna pencapaian hasil belajar yang maksimal.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi bagi peneliti-peneliti berikutnya serta dapat dijadikan sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi para guru dan siswa di SMA Negeri 7 Medan khususnya dikelas X.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi dalam pengaplikasian penggunaan model pembelajaran Kooperatif khususnya *Student Teams – Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran biologi.