

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) PADA SUB MATERI SISTEM INDERA
PADA MANUSIA DI KELAS XI SMA
SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2012/2013**

Diona Sahmi Lubis (Nim : 408141053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada sub materi sistem indera pada manusia di kelas XI IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA 2 SMA Swasta Al-Hidayah Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 yaitu sebanyak 32 orang siswa yang ditentukan secara total. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 30 item soal. Sebelum tes diberikan kepada siswa, soal terlebih dahulu diuji kelayakannya diluar sampel. Pengujiannya meliputi uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya beda soal. Dalam penelitian ini, keefektivan suatu pembelajaran dilihat dari dua indikator yaitu (1) ketuntasan hasil belajar siswa secara individual dan klasikal, (2) ketuntasan pencapaian indikator. Hasil analisa data diperoleh bahwa (1) dari 32 sampel terdapat 30 orang (93,75%) yang telah tuntas belajar. Secara klasikal ketuntasan belajar siswa telah terpenuhi. (2) ketuntasan pencapaian indikator sebanyak 5 indikator (100%) telah tercapai. Berdasarkan keefektivan pada penelitian ini, disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) efektif diterapkan pada sub materi sistem indera pada manusia kelas XI IPA SMA Swasta Al-Hidayah Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) ON CHAPTER SENSORY SYSTEMS
IN HUMAN IN XI CLASS OF SMA
SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN
ACADEMIC YEAR
2012/2013**

Diona Sahmi Lubis (Nim : 408141053)

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of student learning using cooperative learning model type student team achievement division (STAD) on chapter sensory system on human in XI IPA. Population in this study were all class XI SMA Swasta Al-Hidayah Medan. The sample used was one taken at total class is class XI IPA 2, which consists of 32 students. This study is descriptive. Instruments used in the form of multiple-choice tes. Before the test is given to students beyond first tested the feasibility of samples that include validity, reliability test, the level of difficulty and different about the matter. In this study, the effectiveness of a learning viewed from two indicators are (1) mastery of learning outcomes of individual students and classical (2) mastery achievement indicators. Result the data analysis indicates that (1) of the 32 samples contained 30 people (93.75%) which has been thoroughly studied. In classical mastery learning students have met. (2) (2) mastery achievement indicators by 5 indicators (100%) has been achieved. Based on the effectiveness of this research, it was concluded that the cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD) effectively applied on chapter sensory systems in human in class XI IPA of SMA Swasta Al-Hidayah Academic Year 2012/2013.