

**INOVASI PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI KOMBINASI METODE
KONVENSIONAL DENGAN STRATEGI *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SUB
MATERI SISTEM INDERA DI KELAS XI IPA 2
SMA NEGERI 1 PEMATANG RAYA
T.P. 2012/2013**

Melda Afrianti Saragih (NIM 409141057)

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar biologi pada sub materi sistem indera pada manusia dengan inovasi pembelajaran melalui kombinasi metode konvensional dengan *mind mapping* (peta pikiran) di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Pematang Raya.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan dua siklus penelitian, yang diamati secara langsung oleh peneliti dan guru. Pengamatan dilakukan pada 30 orang siswa. Adapun yang menjadi indikator keberhasilan penelitian meliputi: persentase peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar, dan hasil dari penilaian peta pikiran yang dikerjakan oleh siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kognitif dan lembar penilaian peta pikiran siswa. Data dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Siswa yang memperoleh nilai tuntas pada pretes berjumlah 0 siswa, pada postes I 18 siswa, dan pada postes II meningkat menjadi 29 siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada Pretest adalah 37,67, nilai rata-rata posttest I adalah 68, dan nilai rata-rata siswa pada Posttest II adalah 83,77. Persentase ketuntasan nilai siswa secara klasikal pada siklus I adalah 60%, hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal karena belum mencapai $\geq 85\%$. Pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa menjadi adalah 96,67%, ini lebih besar dari standar ketuntasan klasikal di sekolah tersebut, $\geq 67\%$. Dalam aspek psikomotorik, yaitu penilaian terhadap hasil *mind mapping* (peta pikiran) siswa menunjukkan nilai yang baik. Untuk penilaian pada peta pikiran pada siklus I, siswa mendapatkan persentase rata-rata 64,8%, dan hasilnya meningkat pada siklus II menjadi 82,4. Dari penjelasan di atas dapat ditemukan bahwa penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa aspek kognitif, dan mengembangkan aspek psikomotorik mereka.

Kata Kunci : Metode Konvensional, Mind Mapping, Hasil Belajar Siswa

**INNOVATION LEARNING THROUGH COMBINATION OF CONVENTIONAL
METHODS WITH STRATEGY MIND MAPPING TO INCREASE OF
STUDENT LEARNING BIOLOGY RESULT IN SUB HUMAN
SENSE SYSTEM MATERY IN CLASS XI IPA 2
SMA NEGERI 1 PEMATANG RAYA
ACADEMY YEAR 2012/2013**

Melda Afrianti Saragih (NIM 409141057)

ABSTRACT

The study was implemented to improve learning outcomes in sub biology subject matter of human sense system with innovation learning through combination of conventional methods with strategy mind mapping in class XI IPA 2 SMA Negeri 1 Pematang Raya.

This study is a classroom action research is performed in two cycle research. This research was conducted by direct observation of teachers (researchers) and students. Observations carried out on 30 students. Indicators of success of research include the percentage of the assessment results, the thoroughness of learning, and assessment of mind mapping. The instrument in using is cognitive test and assessment of mind mapping sheet. Analyzing of data using by quantitative system.

The results of this study indicate that there is increasing of student learning result. The exhaustiveness skor in pretest is 0 student, in posttest cycle I there are 18 students, and the posttest in cycle II there are 29 students. The average of pretest is 37,67, the average posttest in cycle I is 68, and average posttest in cycle II is 83,77. Exhaustiveness percentage of students studying in the cycle I amounting 60%, this has yet to achieve exhaustiveness criteria in the classical style because it has not reached >85%. In cycle II obtained the average value of student learning outcomes by 96,67%, this is more high from classical exhaustiveness standard, 67%. In psikomotor aspect is assessment of mind mapping for student shows a good score. For the assessment of mind mapping in cycle I, average percentage of student 64,8% and to be increase in cycle II to 82,4. From on explanation, can be found that this study can be used to increasing student learning result and evolving the psikomotoric aspect of student.

Key Word : Konvensional Methods, Mind Mapping, Study Learning Result