

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* pada materi Sistem Indra Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 79,3 dengan Standart Deviasi (SD) = 7,07, ketuntasan individual siswa dengan daya serap 75% diperoleh oleh 32 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 80% dengan kategori telah tuntas, penguasaan materi siswa (PMS) sebesar 79,3% dengan kategori sedang dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 3 indikator telah tercapai dari 4 indikator.
2. Hasil Belajar siswa dengan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi Sistem Indra Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 82,5 dengan Standart Deviasi (SD) = 7,78, ketuntasan individual siswa dengan daya serap 75% diperoleh oleh 33 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 82,5% dengan kategori telah tuntas, penguasaan materi siswa (PMS) sebesar 82,5% dengan kategori tinggi dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 4 indikator telah tercapai.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas Eksperimen *Student Teams Achievement Division* dengan siswa kelas eksperimen *Group Investigation* pada materi Sistem Indra Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan perbandingan 79,3 : 82,5 (1 : 1,04).

1.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* mampu meningkatkan hasil belajar tetapi model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* jadi diharapkan kepada para guru untuk dapat memilih model pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi kepada para guru dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif, khususnya tipe *Student Teams Achievement Division* dan *Group Investigation* dalam pelajaran Biologi.