

Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan NHT Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas VIII SMP Swasta Masehi Berastagi Tahun Pembelajaran 2012/2013

Lisnawati Simanjuntak (NIM 409141052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT (*Team Game Tournament*) dengan NHT (*Numbered Head Together*) pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas VIII SMP Swasta Masehi Berastagi Tahun Pembelajaran 2012 / 2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa 140 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara *purposive sampling*. Dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas TGT dan VIII-2 sebagai kelas NHT. Kelas TGT terdapat 30 siswa dan NHT 30 siswa sehingga sampel berjumlah 60 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal pilihan berganda sebanyak 30 soal kognitif yang digunakan sebagai soal pre-test dan post-test.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas NHT sebesar 76,33 dengan standar deviasi 9,28 lebih tinggi dibandingkan kelas TGT sebesar 70 dengan standar deviasi 12,50. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menunjukkan nilai $t_{hitung}=2,21$ dan $t_{tabel}=2,002$ dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria H_0 diterima jika $-t_{1-1/2\alpha} < t < t_{1-1/2\alpha}$, yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan NHT pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas VIII SMP Swasta Masehi Berastagi Tahun Pembelajaran 2012/2013.

THE
Character Building
UNIVERSITY

**The Difference Of Biology Student Learning Outcome That Are Taught by
Using Cooperative Learning Model TGT Type with NHT Type on
Structure And Function The Tissues Of Plant Main Subject
In Class VIII SMP Swasta Masehi Berastagi
Learning Year 2012/2013.**

Lisnawati Simanjuntak (NIM 409141052)

ABSTRACT

This research aims was to know the difference of biology student learning outcome that are taught by using cooperative learning model TGT (Team Game Tournament) type with NHT (Numbered Head Together) type on Structure and Function the Tissues of Plant main subject in class VIII SMP Swasta Masehi Berastagi learning year 2012/2013. This research was an experiment design where the population was all student of class VIII that consist of four classes totaling 140 students. The research sample was taken by using purposive sampling. Two class as the sample VIII-1 as TGT class and VIII-2 as NHT class. It was obtained 30 students in VIII-1 and 30 student in VIII-2 totaling 60 student as sample. The instrument of research was multiple choice test consist of 30 numbers cognitive test using in pre-test and post-test.

The research result showed, that the learning outcome on NHT class have mean 76.33 with deviation standard 9.28 is higher than TGT class that have mean 70.00 with deviation 12.50. The result of hypothesis test using t test showed $t_{count}=2.21$ and $t_{table}=2.002$ with significance level 0.05. Based on the criteria that H_0 accepted if $-t_{1-1/2\alpha} < t < t_{1-1/2\alpha}$ so that in this research rejected H_0 and accepted H_a . So, there was significance difference of biology student learning outcome that are taught by using cooperative learning model TGT (Team Game Tournament) type with NHT (Numbered Head Together) type on Structure and Function the Tissues of Plant main subject in class VIII SMP Swasta Masehi Berastagi learning year 2012/2013

THE
Character Building
UNIVERSITY