

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya, yang masih memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “ Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Mnemonik Teknik Irama dan Lagu Dengan Peta Pikiran (*Mind mapping*) Pada Sub Materi Pokok Sistem Indra Pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013” ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D sebagai Dekan FMIPA UNIMED
2. Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis. Kepada Bapak Ir. Herkules Abdullah, MS, Bapak Drs. Lazuardi, M.Si, dan Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran – saran yang membangun mulai dari rencana penelitian sampai selesai dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djongken Simamora, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.
4. Bapak Rudi Hendra Tarigan, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan kepada Bapak Hasan Basri Matondang, S.Pd selaku guru biologi, Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai terkhusus Ibu Feny Marina, S.Pd selaku guru inspiratif penulis, serta seluruh siswa/i kelas XI IPA terkhusus XI IPA² dan XI IPA³ yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

5. Kedua orang tua penulis tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan berupa moril dan materil dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Kepada Abang, Kakak dan Adik (Agus, Sugi, Marni, Sri, Ono dan Novi) yang selalu memberikan semangat dan doa serta keluarga besar lainnya.
6. Kepada Adindaku Ayu Sri Susanti, S.Pd yang telah memberikan motivasi dan telah mendampingi penulis dalam melakukan penelitian serta kepada teman – teman (Amar, Ilham, Andi, Santy, Putsar, Khairun, Sarah *Chum Bucket*) dan juga teman – teman seperjuangan mahasiswa Biologi Pendidikan kelas A 2009.
7. Kepada Wiwik Simanjuntak (*Bilingual Class 09*) yang telah membantu penulis di dalam menerjemahkan abstrak penelitian ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memajukan ilmu pendidikan.

Medan, 25 Juni 2013
Penulis,

JOKO SYAHPUTRA
NIM. 409441020