

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI KELAS X SEMESTER II SMA
YAYASAN CERDAS MURNI TEMBUNG**

T. P 2012/2013

Umami Salamah Nasution (NIM 409341051)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas X SMA Yayasan Cerdas Murni Tembung yang dilihat melalui faktor kesehatan siswa, perhatian siswa, inteligensi, minat, motif, cara orang tua mendidik, suasana rumah, metode mengajar guru, alat pelajaran, standart pelajaran, dan faktor media pelajaran. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Yayasan Cerdas Murni Tembung yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan adalah sampel secara acak (*Random Sampling*), yaitu kelas X-2 yang berjumlah 40 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa angket berbentuk pilihan berganda. Sebelum angket diberikan kepada siswa terlebih dahulu divalidkan oleh ahli. Hasil analisis data diperoleh bahwa faktor kesehatan yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa sebesar 42,88%, faktor perhatian siswa sebesar 45,16%, faktor inteligensi sebesar 47,50%, faktor minat sebesar 62,00%, faktor motif sebesar 65,42%, faktor cara orang tua mendidik sebesar 70,21%, faktor suasana rumah sebesar 66,88%, faktor metode mengajar guru sebesar 65,38%, faktor alat pelajaran 66,25%, faktor standart pelajaran 53,13%, dan faktor media pelajaran sebesar 53,96%. Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan, didapatkan bahwa keseluruhan kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas X SMA Yayasan Cerdas Murni Tembung mencapai 57,20% yang termasuk kedalam kriteria cukup menghambat proses pembelajaran biologi.

**ANALYSIS FACTORS OF STUDENTS LEARNING DIFFICULTIES
OF BIOLOGY IN NATURAL SCIENCE IN Xth GRADE STUDENT
LESSON II OF SMA YAYASAN CERDAS MURNI TEMBUNG
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Ummi Salamah Nasution (NIM 409341051)

ABSTRACT

This study aims to determine the causative factors in students' learning difficulties Biology subjects in class X SMA Yayasan Cerdas Murni Tembung viewed through healthy factors, student attention, intelligence, interest, motive, how to parents educate, atmosphere, teacher's teaching methods, learning tool, standard lesson, and media lesson factors. The study was a descriptive type of research. The population in this study were all class X SMA Yayasan Cerdas Murni Tembung consisting of 2 classes. The sample used was a Random Sampling of samples, namely the class of 40 students the X-2. Instruments used to collect data in the form of multiple-choice questionnaire. Before the questionnaires given to students in advance by validator. The results of data analysis found that healthy factors affecting students' learning difficulties at 42,88%, 45,16% factors of student attention, intelligence factors of 47,50%, an interest factors by 62,00%, amounting to 65,42% of motive factors, factors how to parents educate by 70,21%, the atmosphere factors of 66,88%, a factors of teacher's teaching methods 65,38%, 66,25% factors by learning tool, a standard lessons factors of 53,13% and 53,96% media lesson factors. Based on the results of questionnaire analysis conducted, it was found that the overall learning difficulties experienced by senior high school class X Yayasan Cerdas Murni Tembung reached 57.20% are included in the criteria simply inhibiting the process of learning biology.