

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) DAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS)
PADA MATERI SISTEM SARAF MANUSIA
SISWA SMA SWASTA RK SERDANG
MURNI LUBUKPAKAM
T.P 2012/2013**

**Anni Novanta (409141003)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model NHT dan model TPS pada materi sistem saraf manusia dikelas XI SMA Swasta RK Serdang Murni Lubukpakam. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 164 orang, sedangkan sampel penelitian ini diambil secara *cluster random sampling* dimana kelas XI IPA 2 sebagai kelas NHT dan kelas IPA 4 sebagai kelas TPS yang mempunyai jumlah 79 orang, dengan masing-masing jumlah siswa tiap kelas sebanyak 40 orang dan 39 orang.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa yang terlihat adanya perbedaan hasil belajar antara kelas NHT dan kelas TPS, dimana rata-rata hasil belajar siswa kelas NHT sebesar 69,70 dan kelas TPS sebesar 74,77. Untuk aktivitas belajar siswa, rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas NHT sebesar 76,09 % dan kelas TPS sebesar 80,02%, sehingga terdapat perbedaan sebesar 3,93%.

Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa baik data hasil belajar siswa pada kelas NHT dan kelas TPS dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menghasilkan $t_{hitung} = - 2,07$ dan $t_{tabel} = 1,991$ dengan $dk=77$ dan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria H_0 diterima jika $- t_{1 - \frac{1}{2} \alpha} < t < t_{1 - \frac{1}{2} \alpha}$, maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe NHT dengan TPS pada materi sistem saraf di kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubukpakam.

**THE DIFFERENCE OF STUDENT'S LEARNING RESULT AND
LEARNING ACTIVITIES TAUGHT BY COOPERATIVE MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TYPE AND
THINK PAIR AND SHARE (TPS) TYPE ON HUMAN
NERVOUS SYSTEM OF SMA SWASTA RK
SERDANG MURNI LUBUKPAKAM
STUDENTS ACADEMIC
YEAR 2012/2013**

ANNI NOVANTA (409141003)

ABSTRACT

The aim of this research was to know the difference of student's learning result and learning activity taught by NHT and TPS models on Human Nervous System subject in class XI of SMA Swasta RK Serdang Murni Lubukpakam. This research was an experiment type. The population in this research was all student of XI IPA grade consist of 4 classes with 164 students, and the sample of this research was taken by cluster random sampling where XI IPA 2 class as NHT class and XI IPA 4 class as TPS class that have 79 students which covers 40 students in XI IPA 2 and 39 students in XI IPA 4.

Based on data analyzing, there was difference from student learning result mean between NHT class and TPS class where the learning result mean of NHT class was 69,70 and on TPS class was 74,77. For student learning activity of NHT class was 76,09% and TPS class was 80,02%, so there was difference about 3,93%.

Prerequisite test analysis showed that student learning result of NHT class and TPS class were in normal distribution and have a homogeneous variant value. To analyze data or hypothesis test used t test that showed $t_{count} = -2,07$ and $t_{table} = 1,991$ with $df = 77$ and significance level 0,05. Based on the criteria H_0 accepted if $-t_{(1-1/2\alpha)} < t_{count} < t_{(1-1/2\alpha)}$, so that this research rejected H_0 and accepted H_a . From the result so can be conclude that there is difference of student learning result taught by cooperative model NHT type and TPS type on Human Nervous System in XI SMA RK Serdang Murni Lubukpakam.