

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang luar biasa dalam membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, juga atas segala mujizat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan Model *Think Pair and Share* (TPS) pada Materi Sistem Saraf Manusia Siswa SMA Swasta RK Serdang Murni Lubukpakam T.P. 2012/2013”, disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada : Bapak Dr.Hasruddin,M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Syarifuddin,M.Sc.,Ph.D, Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si dan Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Mhd.Yusuf Nasution, M.Si sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H.Tri Harsono, M.Si selaku ketua jurusan, kepada Ibu Dra. Cicik Suriani selaku ketua prodi pendidikan biologi yang telah banyak membantu penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dekan dan Pembantu dekan serta staf pegawai di FMIPA UNIMED yang membantu penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi ini. Juga kepada Bapak Drs. Masner Simarmata selaku kepala sekolah di SMA Swasta RK Serdang Murni Lubukpakam dan Ibu Santa Tarigan, S.Pd selaku guru pembimbing ketika penulis

melakukan penelitian serta kepada siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPA 4 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua tersayang Ayahanda Aripin Sinulingga dan Ibunda tercinta Sy.Lismey Br Purba yang telah memberikan motivasi dan doa kepada penulis. Juga kepada kedua adikku Agnestasia Br Sinulingga dan Mathias Almeyda Sinulingga yang telah mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini serta kepada seluruh keluarga. Terimakasih juga kepada sahabatku kepompong (Agnes, Ayu, Francisca, Hia, Melda, Poi, Setia dan Theresya) dan kepada sahabatku (Deni, Dian, Ester, Rosdiana, Yohana, kak Tri Eni) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman satu kelompok kecilku “ Kasih Aquila Small Group “ (Lisna, Giat, Riris, Yuki dan Gina ) serta kepada PKK tercinta kak Retni yang sudah memberi dukungan serta doa buat penulis. Juga kepada satu tim pelayanan di tim Doa (Debora, Eva dan Riskana) dan kepada adik kelompok kecilku “ Euggelion Small Group “ (Arif, Anggi, Haryati, Lestari, Nova dan Novelita) buat dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis. Terimakasih Juga untuk teman seperjuangan selama empat tahun diperkuliahan Biologi DIK B 2009 yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu, buat sahabat-sahabat di Elsenyor Choir dan sahabat-sahabat PPLT SMA Swasta Teladan Pematangsiantar. Tanpa dorongan semangat dan partisipasi yang luar biasa dari kalian semua tentu saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dari kesempurnaan skripsi ini, kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Mei 2013

Penulis,

Anni Novanta