

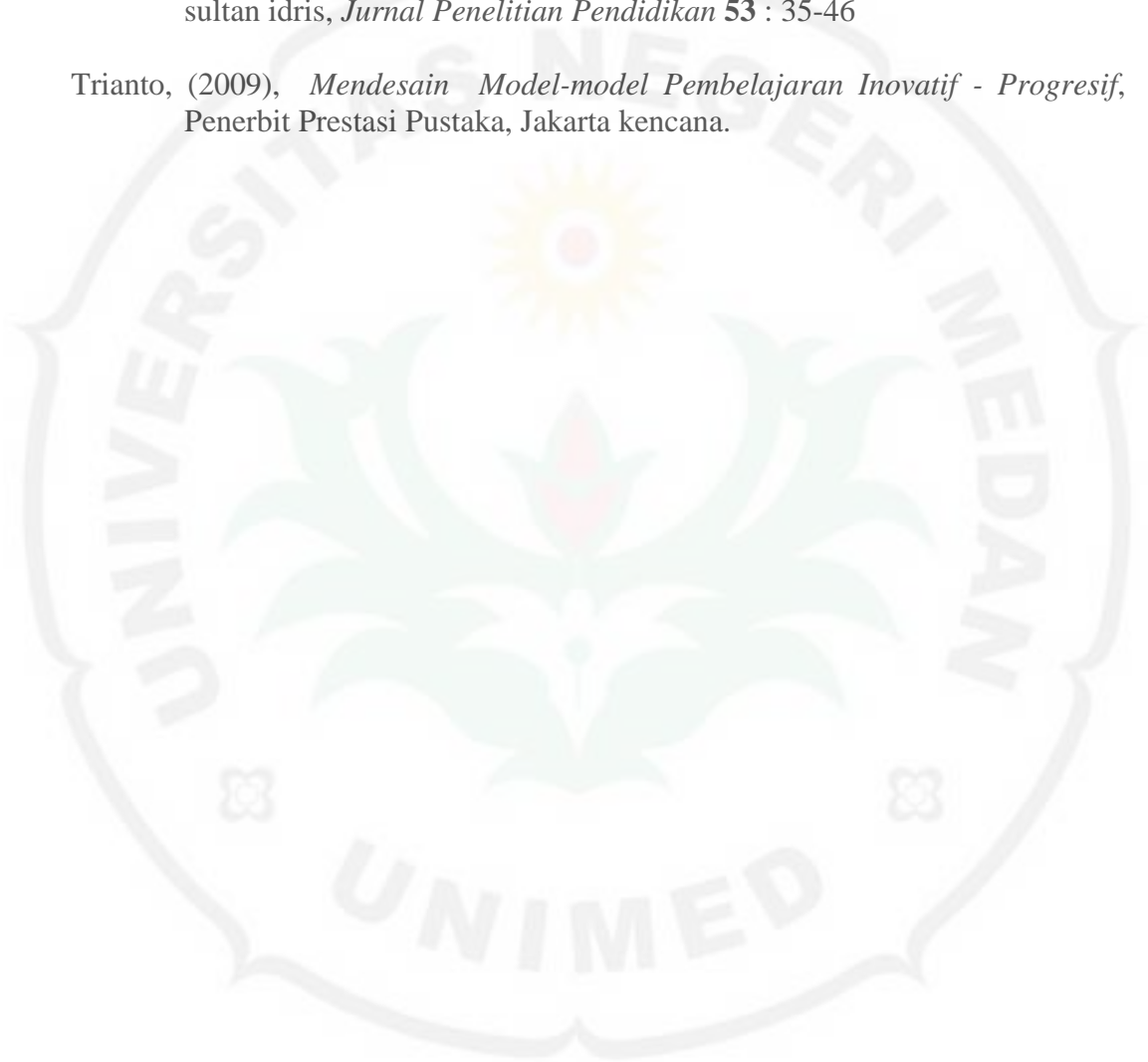
DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Azizah, N., (2008), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Matematika Anak Tunarungu, *Jurnal Pendidikan Biologi* **8** : 1-16
- Budi., (2009), <https://www.google.com.mata.wordpress.com>.(Diakses Januari-Februari 2013).
- Berutu, S., (2011), *Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan NHT Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Darmawan, A., (2010), Efektivitas model pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan NHT terhadap Prestasi belajar matematika ditinjau Dari aspek self concept. *Jurnal Pendidikan MIPA*, **1** : 34-67
- Hasbullah, (2009), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Herawati, P., (2009), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Manajemen Perkantoran Kelas X APK di SMK Ardjuna 01 Malang, *Jurnal Penelitian Pendidikan* **19** : 1-31
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan, Komunikasi Antar Peserta Didik*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011)., *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Kailani, F., (2010), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Matematika Anak Tunarungu, *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* **1**: 25-36
- Karmana, O., (2008), *Biologi untuk Kelas SMA Kelas XI*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Lie, A., (2010), *Coperative Learning*, Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.

- Mahardika, S., 2(011) Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Disertai Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas VII-E Smp Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010, *Jurnal Pendidikan Biologi* **1** : 12-21
- Ningsih, D., (2012), Penerapan strategi pembelajaran think-paire-share Berbasis kontekstual untuk meningkatkan Keterampilan proses sains siswa kelas x-8 sma negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2010/ 2011, *Jurnal Pendidikan Biologi* **1** : 16-43
- Nisya., (2012), <https://www.google.com.hidung=struktur+hidung.wordpress.com>. (Diakses Januari-Februari 2013).
- Ozy., (2011), <https://www.google.com.lidah=struktur+lidah.wordpress.com>. (Diakses Januari-Februari 2013).
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., dan Srikini., (2007), *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Rahayu, T., (2009), Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Disertai Metode Numbered Head Together (Nht) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi, *Jurnal Pendidikan Biologi* **3** : 34-65
- Rianto., (2006), <https://www.google.com.telinga=struktur+telinga.blogspot.com> (Diakses Januari-Februari 2013).
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sarah, N., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dengan NHT Pada Sub Materi Pokok Indera Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2011/2012.*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2002)., *Metode Statistika*, Penerbit, Bandung.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sumarto., (2011), <https://www.google.com.kulit=struktur+kulit.blogspot.com> (Diakses Januari+ Februari 2013).
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Tek, E., (2010), Keberkesanan Kaedah *Numbered-Heads-Together* Terhadap pencapaian biologi dalam kalangan Pelajar di universiti pendidikan sultan idris, *Jurnal Penelitian Pendidikan* **53** : 35-46

Trianto, (2009), *Mendesain Model-model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY