

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Belajar melalui model	12
2.1.5. Pengertian dan Ruang Lingkup Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	16
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	19
2.1.8. Sistem Alat Indera	21
2.1.8.1. Alat-alat Indera Manusia	21
2.1.8.2. Kelainan Pada Sistem Indera Manusia	32
2.2. Kerangka Konseptual	33
2.3. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis Penelitian	37
3.5. Desain Penelitian	37
3.6. Instrumen Penelitian	38

3.7. Teknik Pengumpulan Data	40
3.8. Prosedur Penelitian	43
3.9. Teknik Analisis Data	44
3.9.1. Nilai Skor Siswa	44
3.9.2. Uji Prasyarat Data	45
3.9.3. Uji Hipotesis	46
3.9.4. Ketuntasan Belajar	47
3.9.5. Uji Peningkatan Hasil Belajar	47
3.9.6. Tingkat ketercapaian Indikator	47
3.9.7. Observasi Aktivitas Siswa	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	50
4.1.1. Validitas Tes	50
4.1.2. Realibilitas Tes	50
4.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	51
4.1.4. Daya Beda Tes	51
4.2. Hasil Penelitian	51
4.2.1. Deskripsi Data Penelitian	51
4.3. Uji Persyaratan Data	55
4.3.1. Uji Normalitas	56
4.3.2. Uji Homogenitas	57
4.4. Uji Hipotesis	57
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63