

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN DI KELAS X SMA CERDAS MURNI TEMBUNG
T. P. 2012/2013**

Zainuddin (NIM 409341059)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dengan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Permasalahan lingkungan di kelas X SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Pembelajaran 2012/2013, dengan pengajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think-Pair-Share* (TPS) sebagai kelas eksperimen 1 dan pengajaran menggunakan pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) sebagai kelas eksperimen ke 2 .

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas (kelas X-1 dan X-2). Yang menjadi sampel penelitian adalah semua populasi yang disebut dengan sampel total, dengan jumlah 72 siswa. Pada kelas X-1 diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Think-Pair-Share* (TPS) dan kelas X-2 diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think-Pair-Share* (TPS) lebih tinggi daripada pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT), dimana diperoleh $\bar{X}_1 = 83,00$ dengan $SD_{X_1} = 8,754$ untuk kelas eksperimen 1, sedangkan pada kelas eksperimen ke 2 diperoleh $\bar{X}_2 = 80,889$ dengan $SD_{X_2} = 7,672$. Hasil analisis data menunjukkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,348 < 1,670$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Think-Pair-Share* (TPS) dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Permasalahan lingkungan di SMA Cerdas Murni Tembung.

UNIVERSITY

**THE DIFFERENCE KOOPERATIF'S LEARNING MODEL *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) WITH LEARNING MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TO USUFRUCT STUDENT STUDYING ON MATERIAL ABOUT PROBLEM ENVIRONMENTAL AT CLASS X SMA CERDAS MURNI TEMBUNG
T. P. 2012 / 2013**

Zainuddin (NIM 409341059)

ABSTRACT

This research intent To know the difference student studying result that chastened utilize learning model *Think Pair Share* (TPS) with one was taught to utilize learning model *Numbered Head Together* (NHT) on material about problem environmental at class x SMA Cerdas Murni Tembung Year 2012 / 2013, with teaching utilizes kooperatif's learning model *Think Pair Share* (TPS) as class of experiment 1 and teaching utilizes kooperatif's learning *Numbered Head Together* (NHT) as class of 2 experiment.

This observational type is observational experiment, Population in observational it is exhaustive student braze x one consisting of 2 classes (X1's class and x 2). One that as research sample is all population so-called with totaled sample, with amount 72 students. On class x 1 chastened with kooperatif's learning model *Think Pair Share* (TPS) and class x 2 chastened with kooperatif's learning model *Numbered Head Together* (NHT).

This observational result points out that students learned result by use of kooperatif's learning model *Think Pair Share* (TPS) overbid than kooperatif's learning *Numbered Head Together* (NHT), where is gotten $\bar{X}_1 = 83,00$ by $SD_{x_1} = 8,754$ for experiment class 1, meanwhile on 2 experiment class is gotten $\bar{X}_2 = 80,889$ by $SD_{x_2} = 7,672$. analisis's result data points out $t_{\text{computing}} < t_{\text{table}}$ ($0,348 < 1,670$). So gets to be concluded that no difference among students learned result which taught by kooperatif's learning model *Think Pair Share* (TPS) with students learned result which taught by kooperatif's learning model *Numbered Head Together* (NHT) on material about problem environmental at SMA Ceradas Murni Tembung.

THE
Character Building
UNIVERSITY