

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN
METODE PETA PIKIRAN (MIND MAP) DAN TANPA
MENGGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN
(MIND MAP) PADA MATERI EKOSISTEM
DI KELAS X SEMESTER 2 SMA
AL-HIDAYAH MEDAN**

Riza Efrina (NIM: 409341041)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar siswa Yang Menggunakan Metode Peta Pikiran (Mind Map) Dan Tanpa Menggunakan Metode Peta Pikiran (Mind Map) Pada Materi Ekosistem Di Kelas X Semester 2 SMA Al-Hidayah Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester gaenap SMA Al-Hidayah Medan terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-1(sebagai kelas eksperimen) dan kelas X-2 (sebagai kelas Kontrol) yang masing-masing berjumlah 30 siswa ditentukan dengan cara *purposif*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 45,5 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 43. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan metode pembelajaran *Mind Map* dan kelas kontrol dengan pembelajaran tanpa metode *Mind Map*. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,167 dan kelas kontrol 70,5.

Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 1,832$ sedangkan $t_{\alpha} = 0,05 = 1,99$. Karena $t_{hitung} > t_{\alpha} = 0,05$ ($1,832 > 1,99$) maka H_0 ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan dengan menggunakan metode *Mind Map* dan Tanpa metode *Mind Map* pada sub materi pokok ekosistem kelas X SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**DIFFERENCES IN THE USE OF STUDENT LEARNING
METHOD MAP OF MIND (MIND MAP) AND WITHOUT
USING MIND MAP(MIND MAP) MATERIALS ON
ECOSYSTEMIN CLASS X SMA SEMESTER 2
AL-HIDAYAH MEDAN**

Riza Efrina (NIM: 409341041)

ABSTRACT

This study aims to determine the difference in student Learning Outcomes The Method Using Mind Map (Mind Map) And Methods Without Using Mind Map (Mind Map) With respect to Content Ecosystem In Class X Semester 2 SMA Al-Hidayah Medan.

The population in this study were all students of class X Semester gaenap SMA Al-Hidayah field consists of four classes. The research sample was taken two classes, namely the class X-1 (the experimental class) and class X-2 (as a control class), each of which were 30 students are determined by purposive manner. To obtain the necessary data in this study used multiple-choice test with 20 questions a number of proven validity, reliability, level of difficulty and different power point.

The result showed the average value of the experimental class pretest was 45.5 and the average value of the control class is 43. The results showed that the ability of both classes is the same beginning. Then given a different treatment, the experimental class with a Mind Map learning methods and classroom learning control with no method Mind Map. After learning is completed posttest with a given average yield 75.167 experimental class and control class 70.5.

From the results obtained by t test $t = 1.832$ while $t = 0.05 = 1.99$. Because $t > t = 0.05$ ($1.832 > 1.99$) then H_0 is rejected, thus it is concluded that there is a difference in student learning outcomes significantly by using methods and Without Mind Map Mind Map method on the subject matter sub ecosystem class X SMA Al-Hidayah Medan year of Learning 2012/2013.