

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN DAN MINAT WIRAUSAHA SISWA
DI KELAS X SMA NEGERI 1 BUNTU PANE
KABUPATEN ASAHAN**

Faisal Abdau Samosir (NIM 409341019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis kewirausahaan terhadap penguasaan konsep materi pencemaran lingkungan dan minat wirausaha siswa di kelas X SMA Negeri 1 Buntu Pane Kabupaten Asahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian yaitu *control group pretest-postest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Buntu Pane yang berjumlah lima kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak, kemudian diambil dua kelas sebagai sampel. Kelas X 4 dengan jumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X5 dengan jumlah 34 siswa sebagai kelas kontrol. Kelas Eksperimen diajarkan dengan pembelajaran berbasis kewirausahaan dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa instrument tes yang terdiri dari 30 soal berbentuk pilihan berganda, yang diberikan sebelum dan sesudah proses pembelajaran. Serta angket tertutup untuk mengukur minat wirausaha.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai postes untuk kelas eksperimen lebih tinggi yakni 80,882 dibandingkan dengan kelas kontrol yakni 79,706. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh pembelajaran berbasis kewirausahaan terhadap penguasaan konsep siswa. Untuk rata-rata nilai minat wirausaha siswa memiliki perbedaan yang signifikan, dimana rata-rata nilai minat wirausaha siswa kelas eksperimen lebih tinggi yakni 103,118 dibandingkan dengan kelas kontrol yakni 93,029. Dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 66$ diperoleh harga $t_{tabel} = 1,997$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ $5,324 > 1,997$ maka H_0 ditolak. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran berbasis kewirausahaan terhadap minat wirausaha siswa. Di kelas eksperimen siswa tampak bersemangat sekali mengikuti kegiatan belajar, semua antusias mendengarkan dan bertanya sedangkan di kelas kontrol siswa lebih pasif dengan mendengarkan guru dan diskusi yang tidak bersemangat.

**THE EFFECT ENTREPRENEURSHIP BASED LEARNING TOWARDS
MASTERY OF THE MATERIAL CONCEPT OF POLLUTION
ENVIRONMENT AND STUDENTS' INTEREST IN
ENTREPRENEURSHIP IN CLASS X SMA
NEGERI 1 BUNTU PANE DISTRICT
ASAHAN**

Faisal Abdau Samosir (NIM 409341019)

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of entrepreneurship on mastery-based learning material concept of environmental pollution and the students interests of entrepreneurship in class X SMA Negeri 1 Buntu Pane Kabupaten Asahan.

This research is based on experimental research with the design that is *control group pretest-posttest*. The Population of this study were all students of class X SMA Negeri 1 Buntu Pane that consists of five classes. In taking sampel, the writer used random sampling by choosing to parallel classes randomly. They were Class X 4 consists of 34 students as experimental class, and class X 5 consists of 34 students as the control class . Experimental class taught by learning based on entrepreneurship and control class taught based on conventional. Techniques of data collection in this research is a instrument test consists of 30 item multiple-choice, that given before and after learning process. And closed questionnaire to measure entrepreneurship interesting of students.

The results showed that the average score for the experimental class is higher (80.882) more than control class (79.706). The results obtained from testing the hypothesis that observed $t_{observed} < t_{tabel}$, it means that H_0 accepted and H_a rejected. So that it can be concluded that there is no significant effect of entrepreneurial-based learning to students' mastery of concepts. For the student interest in entrepreneurship has a significant difference, where the average value of an entrepreneurial interest in the experimental class is higher 103,118 than the control class 93,029. With $\alpha = 0,05$ and $dk = 66$ price obtained $t_{tabel} = 1,997$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ $5,324 > 1,997$ so H_0 is rejected. Means it can be concluded that there is the significant effect of entrepreneurship-based learning to students' interest in entrepreneurship. In experimental class the students is excited to follow the learning activities, all of them enthusiastically listen and ask the questions meanwhile in control class, students were more passive, they just listening to the teacher and did not have excited.