

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Jigsaw tipe II pada sub materi pokok hewan vertebrata di kelas X SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,85 dengan standart deviasi (SD) = 12,56, tingkat ketercapaian aspek kognitif (C₁-C₆) pada kelas Eksperimen Jigsaw tipe II lebih tinggi dibandingkan dengan kelas Eksperimen NHT, ketuntasan individual siswa dengan daya serap 70% diperoleh oleh 32 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 87,5% dengan kategori telah tuntas, penguasaan materi siswa (PMS) dalam kategori sedang dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 5 indikator telah tercapai.
2. Hasil Belajar siswa dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada sub materi pokok hewan vertebrata di kelas X SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 71,1 dengan standart deviasi (SD) = 16,82, tingkat ketercapaian aspek kognitif (C₁-C₆) pada kelas Eksperimen NHT lebih rendah dibandingkan dengan kelas Eksperimen Jigsaw tipe II, ketuntasan individual siswa dengan daya serap 70% diperoleh oleh 24 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 72,5% dengan kategori tidak tuntas, penguasaan materi siswa (PMS) dalam kategori sedang dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 1 indikator telah tercapai.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas Eksperimen Jigsaw tipe II dengan siswa kelas eksperimen *Numbered Head Together* (NHT) pada sub materi pokok hewan vertebrata di kelas X SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan perbandingan 1,10: 1.

5.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran Jigsaw tipe II dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), jadi diharapkan kepada guru dapat menggunakan model pembelajaran Jigsaw tipe II saat melakukan pembelajaran di sekolah sesuai dengan materi pembelajaran yang tepat guna pencapaian hasil belajar yang maksimal.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi bagi peneliti-peneliti berikutnya serta dapat dijadikan sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi para guru dan siswa di SMA Negeri 3 Binjai khususnya dikelas X.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi dalam pengaplikasian penggunaan model pembelajaran Kooperatif khususnya Jigsaw tipe II dan *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran biologi.