

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pengujian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada sub materi pokok sistem indera pada manusia di kelas XI IPA-1 diperoleh $\bar{X} = 88,58$ dengan standar deviasi 6,77 dan varians sebesar 45,79 yang dikategorikan tinggi.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* pada sub materi pokok sistem indera pada manusia di kelas XI IPA-2 diperoleh $\bar{X} = 85,43$ dengan standar deviasi 6,21 dan varians sebesar 38,56 yang di kategorikan cukup tinggi.
3. Perbandingan hasil belajar yang diperoleh dari kedua model pembelajaran kooperatif tersebut adalah 56,58 : 55,43 (1,02 : 1) dengan kata lain, model pembelajaran koopertaif tipe *Make a Match* memiliki hasil yang jauh lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran *Mind Mapping* pada sub materi sistem indera di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 8 Kisaran T.P. 2012/2013.

5.2 Saran

1. Bagi guru biologi umumnya dan guru SMA Muhammadiyah 8 Kisaran khususnya dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Make a Match* sebagai media pembelajaran pada materi sistem Indera pada manusia.
2. Karena populasi dalam penelitian ini sangat terbatas, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lanjutan dengan mengambil populasi yang lebih luas, atau dilakukan pada semua tingkatan kelas dengan demikian kesimpulan yang diambil tidak terbatas berlakunya.