

PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI DAN KONVENSIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK INDERA
PERASA DAN INDERA PENGECAP KELAS XI IPA SMA
NEGERI 11 MEDAN TAHUN 2012/2013

ZauraIndaAffia (NIM 409341060)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Inkuiri dan metode pembelajaran Konvensional pada materi pokok indera perasa dan indera pengecap kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di kelas XI SMA Negeri 11 Medan, yang terdiri dari 6 kelas. Jumlah siswa seluruhnya berjumlah 228 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel acak pada 2 kelas yaitu kelas XI IPA2 dan XI IPA3 yang masing-masing kelas berjumlah 38 orang. Kelas XI IPA2 sebagai kelas Inkuiri dan kelas XI IPA3 sebagai kelas Konvensional. Jenis penelitian yang dilakukan termasuk penelitian eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Inkuiri dan metode pembelajaran Konvensional. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas Inkuiri sebesar 86,1 dengan standart deviasi 7,49, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas Konvensional sebesar 80,1 dengan standart deviasi 6,24. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} 3,973 > t_{tabel} 1,674$ yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Inkuiri dan metode pembelajaran Konvensional pada materi pokok Indera Perasa dan Indera Pengecap Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

THE DIFFERENCES OF INQUIRY LEARNING METHOD AND CONVENTIONAL
ON STUDENTS' LEARNING RESULT IN THE MATTER OF
SENSE OF TASTE AND TASTE BUDS SENSORY
IN CLASS XI IPA SMA 11 MEDAN
STUDY YEARS 2012/2013

ZauraIndaAflia (NIM 409341060)

ABSTRACT

This study aimed to determine differences in student learning outcomes are taught using the inquiry method of learning and conventional learning methods in the subject matter of taste and taste buds sensory in class XI Science SMAN 11 Medan study years 2012/2013. Kind of this research is quasi experimental. The population in this study were students in class XI SMA Negeri 11 Medan, which consists of 6 classes. The number of students consist of 228 peoples. The samples in this study were a random sample of the 2 classes of class XI and XI IPA3 IPA2 that each class numbered 38 people. IPA2 class as class XI and class XI IPA3 inquiry as a conventional class. This type of research including experimental research.

The results showed a difference in learning outcomes of students who are taught using the inquiry method of learning and conventional learning methods. Based on the average value of student learning outcomes in the classroom inquiry of 86.1 with a standard deviation of 7.49, while the average value of student learning outcomes in the classroom Conventional 80.1 with a standard deviation of 6.24. The big difference in learning outcomes is demonstrated through hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$ where $t 3.973 > 1.674$ table significant in this study as well as accept H_a rejected H_0 so that it can be concluded that there is a difference in student learning outcomes significantly after taught using inquiry methods of learning and conventional learning methods in sense of taste and taste buds sensory in Class XI IPA SMA Negeri 11 Medan study years 2012/2013.