

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep adalah:
  - a. Membuat Peta Konsep materi persamaan kuadrat yang jelas dan menarik.
  - b. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
  - c. Melakukan pendekatan langsung kepada siswa yang bermasalah baik di dalam maupun di luar kelas.
  - d. Memberikan penghargaan bagi siswa yang maju mempresentasikan hasil diskusinya, bagi siswa yang bertanya maupun bagi siswa yang memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok penyaji. Hal ini bertujuan agar berpartisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep adalah:
  - a. Perhatian siswa ketika guru memberi penjelasan dengan Peta Konsep mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Tidak ada lagi siswa yang berbicara di belakang karena guru tidak lagi fokus pada papan tulis.
  - b. Keaktifan siswa dalam bertanya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Sudah banyak siswa yang berani bertanya karena guru memberikan nilai tambah bagi semua siswa yang berani bertanya.

- c. Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Banyak siswa yang mengerjakan soal dengan baik karena mereka telah aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya.
  - d. Diskusi dalam kelompok mengalami perubahan ke arah lebih baik. Siswa berdiskusi aktif dengan pasangan karena pasangan yang nilainya baik membantu temannya dalam mengerjakan soal.
  - e. Perhatian siswa ketika kelompok penyaji mempresentasikan hasil diskusinya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Siswa memperhatikan dengan baik karena kelompok penyaji atau guru akan menunjuk kelompok yang selanjutnya akan maju.
3. Penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari:
- a. Nilai rata-rata Tes awal 47,13 pada Tes Hasil Belajar I 66,92 dan pada Tes Hasil Belajar II 76,92.
  - b. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes awal 8,33 % pada Tes Hasil Belajar I 62,5% dan pada Tes Hasil Belajar II 87,5%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep sebagai salah satu alternatif yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Kepada siswa, diharapkan agar lebih aktif atau serius selama pembelajaran, bertanya kepada guru jika ada yang tidak dimengerti dan mempelajari kembali materi yang telah diberikan di rumah.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan model yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik dan dapat memodifikasi strategi ini dengan materi atau penggunaan media pembelajaran yang lainnya.