

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) DAN MODEL PEMBELAJARAN LSQ (*LEARNING START WITH A QUESTION*) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA

Oleh :

Fariz

NIM 409431013

Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

THE
Character Building
UNIVERSITY

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

MEDAN

2013