

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan hasil belajar kimia siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran LSQ (*Learning Start with a Question*), serta hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran LSQ lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran NHT.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dan LSQ (*Learning Start with a Question*) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam model pembelajaran ini dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.
3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.