

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dan Model Pembelajaran LSQ (*Learning Start with a Question*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA”. Adapun penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si, Bapak Drs. Jasmidi, M.si, dan Ibu Dra. Ratu Eviana Dibyantini, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi. Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Muhammad Daud, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Medan dan Bapak Drs. Baston Pasaribu, M.Si selaku guru kimia, serta yang saya sayangi siswa-siswi kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang telah banyak mendukung penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang takkan lekang dari kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti cinta, kebaikan, keikhlasan, dan ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan

penulis disetiap sujudnya, yakni Ayah tercinta Iskandar, Sp. Dan Ibu tercinta Elvi Safidar. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakanda penulis yaitu bang Fajar Andika, S.kom beserta keluarga yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Terimakasih sebanyak-banyaknya penulis sampaikan untuk orang yang penulis sayangi yakni Dina Rosanah Rangkuti dan sahabat-sahabatnya (Abdi, Anggi, Leni, Silvia) yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan, Lia dan Irna yang telah banyak membantu penulis, serta mahasiswa Pendidikan Kimia 2009 A yang telah memberi warna dan canda dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, arti persahabatan dan memberi kebahagiaan, khususnya Somplak chemistry (Diah, Fitri, Hendry, Roby, Muslim, Gadis, Fadli, Alvin) yang setia menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka. Serta seluruh teman-teman lainnya yang tak mungkin penulis sebutkan satu-satu disini, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan, maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis

Fariz

NIM 409431013