

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN MEDIA  
SUDOKU TERHADAP HASIL BELAJAR DAN TANGGUNG  
JAWAB SISWA PADA MATERI HIDROKARBON**

**Wita Mardiah (NIM 409331057)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan media Sudoku terhadap hasil belajar dan tanggung jawab siswa pada materi hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Panca Budi Medan yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara purposive sampling. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal ( $r_{11} = 0,739$ ) serta instrumen data tanggung jawab siswa digunakan lembar observasi. Berdasarkan uji hipotesis pertama yang dilakukan yakni uji t pihak kanan, dengan taraf signifikan 0,05 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan daripada siswa yang diajar terdapat perbedaan yang signifikan sikap tanggung jawab yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number head together* dengan media sudoku dibandingkan dengan yang diajar tanpa model tersebut, terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number head together* dengan media Sudoku dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa model tersebut. Peningkatan hasil belajar pada kelas yang diajar dengan *Number head together* sebesar 63% dan peningkatan hasil belajar pada kelas yang diajar dengan *Direct instruction* sebesar 45%.