

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Belajar	9
2.2 Hasil Belajar	10
2.3 Tinjauan tentang Modul Pembelajaran Kooperatif	10
2.4 Modul Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray	11
2.5 Media	17
2.6 Media Sudoku	20
2.7 Hidrokarbon	23
2.8 Aplikasi Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray ( TS-TS) Dengan Media Sudoku dalam pokok bahasan Hidrokarbon	34
2.9 Kerangka Berpikir	35
2.10 Hipotesis	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian	36
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Rancangan Penelitian	37
3.6 Desain Penelitian	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data	39
3.8 Teknik Analisis Data	42

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Validitas Test	45
4.2 Reabilitas Test	46
4.3 Taraf Kesukaran Test	47
4.4 Daya Beda Test	48
4.5 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	49
4.6 Uji Normalitas	50
4.7 Uji Homogenitas	50
4.8 Uji Hipotesis	51
4.9 Persen Peningkatan Hasil belajar	52
4.10 Pembahasan	53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>58</b>
-----------------------	-----------

,