

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 3 |
| 1.4. Batasan Masalah | 3 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.7. Defenisi Operasional | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2.1.2. Aktivitas Belajar | 7 |
| 2.1.3. Hasil Belajar | 9 |
| 2.1.4. Tiga Tingkat Representasi Kimia | 10 |
| 2.1.4.1. Representasi Makroskopik | 10 |
| 2.1.4.2. Representasi Mikroskopik | 10 |
| 2.1.4.3. Representasi Simbolik | 11 |
| 2.1.5. Pendekatan Mengajar | 11 |
| 2.1.5.1. Pendekatan Contextual Teaching and Learning | 12 |

| | |
|--|----|
| 2.1.6. Media Pembelajaran | 17 |
| 2.1.6.1. Multimedia Presentasi | 20 |
| 2.1.7. Analisis Materi | 21 |
| 2.1.7.1. Kekhasan Atom Karbon | 21 |
| 2.1.7.2. Kedudukan Atom Karbon Dalam Rantai Karbon | 22 |
| 2.1.7.3. Alkana, Alkena dan Alkuna | 23 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 28 |
| 2.3. Hipotesis | 29 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 31 |
| 3.2.1. Populasi | 31 |
| 3.2.2. Sampel | 31 |
| 3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian | 31 |
| 3.3.1. Variabel Penelitian | 31 |
| 3.3.2. Instrumen Penelitian | 32 |
| 3.4. Rancangan Penelitian | 32 |
| 3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian | 33 |
| 3.5.1. Tahap Persiapan | 34 |
| 3.5.2. Tahap Pelaksanaan | 35 |
| 3.5.3. Tahap Pengolahan Data | 37 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 37 |
| 3.6.1. Uji Normalitas | 38 |
| 3.6.2. Uji Homogenitas | 38 |
| 3.6.3. Uji Hipotesis | 39 |
| 3.6.4. Pemahaman Tiga Tingkat Representasi Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa | 39 |
| 3.6.5. Persentase Peningkatan Hasil Belajar | 40 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Hasil Penelitian | 42 |
| 4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian | 42 |
| 4.1.1.1. Validitas Tes | 42 |
| 4.1.1.2. Reliabilitas Tes | 43 |
| 4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 43 |
| 4.1.2.1. Kelas Eksperimen I | 43 |
| 4.1.2.2. Kelas Eksperimen II | 45 |
| 4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian | 47 |
| 4.1.3.1. Uji Normalitas Data | 47 |
| 4.1.3.2. Uji Homogenitas Data | 48 |
| 4.1.3.3. Uji Hipotesis | 48 |
| 4.1.3.4. Tingkat Penguasaan Kemampuan Representasi Kimia Siswa | 50 |
| 4.1.3.5. Persentasi Peningkatan Gain Kemampuan Representasi Kimia Siswa | 51 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 55 |
| 5.2. Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |