

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $3,046 < 1,670$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 62. Ini berarti bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan pendekatan CTL dengan media *Power Point* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan pendekatan konvensional menggunakan media *Power Point*.
2. Hasil belajar kemampuan makroskopik (86,88%) pada kelas eksperimen I lebih tinggi dari kemampuan makroskopik (66,90) kelas eksperimen II.
3. Hasil belajar kemampuan mikroskopik (77,85%) pada kelas eksperimen I lebih tinggi dari kemampuan mikroskopik (75,71%) kelas eksperimen II.
4. Hasil belajar kemampuan simbolik (71,76%) pada kelas eksperimen I lebih tinggi dari kemampuan simbolik (55,86%) kelas eksperimen II.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi guru kimia kiranya berkenan menerapkan pendekatan CTL dan media *Power Point* untuk meningkatkan hasil belajar serta kemampuan makroskopik, mikroskopik dan simbolik siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat meneliti di sekolah-sekolah lain dan pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.