

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Arsyad, A., (2002), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Astuti., (2009), *Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar TIK Materi Pengolah Kata Dengan Ms.Word Siswa Kelas X-F SMAN 1 Sragen Pada Semester 2 Tahun 2008/2009*, SMA Negeri 1 Sragen, Sragen.
- Fauziatul, F., (2006), Dampak Pembelajaran Kimia yang Menggunakan Model Penggambaran Mikroskopik terhadap Hasil Belajar Siswa SMA, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **16**: 105-123.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Fessenden&Fessenden., (1982), *Kimia Organik Edisi Ketiga*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2008), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi aksara, Jakarta.
- Harnanto, Ari., (2009), *Kimia 1 : Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Hasbullah., (2009), *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Ilham,A.,(2009) (<http://abangilham.wordpress.com/2009/03/31/pentingnya-upaya-guru-dalam-mengembangkan-keaktifan-belajar-siswa/>) (Diakses Tanggal 15 Februari 2013)
- Jansoon, Ninna., (2009), *Understanding Mental Models Of Dilution in Thai Student. International Journal Of Enviromental and Science Education*, **IV**: 147-168.
- Juniar, A., (2010)., *Perbaikan Pembelajaran Rumpun Mata Kuliah Kimia Analitik Melalui Pendekatan CTL dan Penerapan PS₃ Pada Pembelajaran Bermodul*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Komalasari, K., (2010), *Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi*, PT. Refika Aditama, Bandung

- Kunandar., (2007), *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Implemetasi Guru*, Raja Grafindo Perkasa, Jagakarsa
- Limbong, D.F., (2011), “*Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Media Power Point Untuk Meningkatkan Tiga Tingkat Representasi Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Termokimia di SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2010/2011*”, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Miswadi, S.S., Nanik Wijayati, Laily Isni Farikhati., (2010), Pengaruh Penggunaan Metode *Preview, Question, Read, Summarize, And Test* Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **Vol . 4 No.1, 2010**, hlm 557-565.
- Munadi, (2008), *Media Pembelajaran-Sebuah Pendekatan Baru*, Gaung Persada Pers, Jakarta
- Purnomo, Y.W, Sumardi, Sutarni., (2011), Efektivitas *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika (Eksperimentasi Di Kelas XI SMAN 3 Kabupaten Wonogiri), *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, **Halaman 187**.
- Rosyada., (2007)., *Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon Dengan Pembelajaran Kooperatif Type TAI (Team Assisted Individualization) Di SMA Negeri 10 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007.*, Skripsi, FMIPA, UNNES, Semarang.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan
- Sirait, M., (2010), *Perbandingan Penggunaan Media Komputer dan Media Mind Mapping Melalui Pendekatan STAD Terhadap Kemampuan Tiga Tingkat Representasi Kimia Siswa.*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Syah, M., (2009), *Psikologi Belajar*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Tambunan, M., dan Simanjuntak, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan