

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistic pada bab ke-IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

Model pembelajaran Kooperatif tipe TGT menggunakan media Teka-Teki Silang (TTS) lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar kimia pada pokok bahasan Hidrokarbon bila dibandingkan dengan model pembelajaran secara konvensional menggunakan media Teka-Teki Silang (TTS) hal ini terlihat dari peningkatan yang diperoleh dalam pembelajaran yaitu terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar kimia pada pokok bahasan Hidrokarbon menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT menggunakan media teka-teki silang (TTS) dengan menggunakan model pembelajaran konvensional menggunakan media teka-teki silang (TTS) pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua tahun ajaran 2012/2013. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon pada kelas eksperimen sebesar 75,58 % sedangkan pada kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 68,03 %.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran kooperatif tipe TGT ini, menambahkan media teka-teki silang yang dapat mempermudah pembelajaran