

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES AND TOURNAMENT* (TGT) BERBASIS MEDIA TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON

Ulfani Sitorus (409131081)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games and Tournament* (TGT) berbasis media Teka-Teki Silang (TTS) pada pokok bahasan Hidrokarbon di SMA Negeri 1 Deli Tua kelas X tahun ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua yang berjumlah 8 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 2 (dua) kelas yaitu sebagai kelas eksperimen dan kontrol yang diambil dengan cara sampling purposif. Kelas eksperimen diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbasis media TTS. Sementara kelas kontrol diajar dengan menggunakan model konvensional berbasis media TTS. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT berbasis media TTS ($81,9643 \pm 6,8501$) lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional berbasis media TTS ($77,1667 \pm 6,2537$). Analisis statistik menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TGT berbasis media TTS lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional berbasis media TTS (pengujian hipotesis dengan uji t satu pihak / pihak kanan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,6068 > 1,407$).

Dengan melihat keberhasilan pengajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT berbasis media teka-teki silang maka perlu diaplikasikan penelitian ini dalam pengajaran materi kimia lainnya ataupun diluar mata pelajaran lainnya.