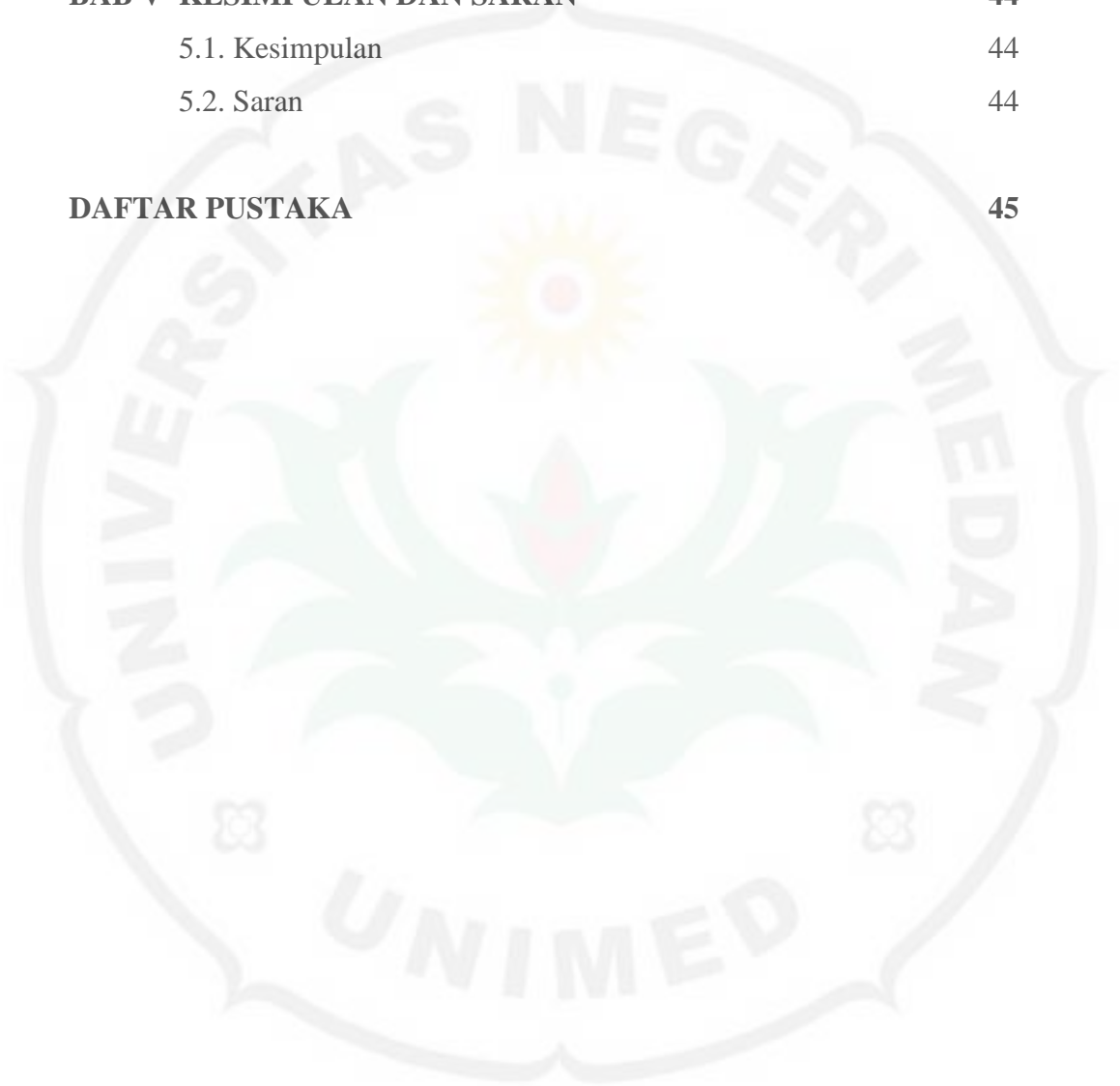


DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Persetujuan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakekat Belajar Mengajar	6
2.1.2. Hakekat Belajar kimia	7
2.1.3. Hasil Belajar	7
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	8
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.5.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	10
2.1.6. Media	15
2.1.6.1. Fungsi Media	15
2.1.6.2. Prinsip Penggunaan Media	16

2.1.6.3.	Media Teka-Teki Silang (TTS)	16
2.2.	Kerangka Konseptual	17
2.2.1.	Hidrokarbon	17
2.2.2.	Penggolongan Senyawa Hidrokarbon	17
2.2.3.	Alkana	18
2.2.4.	Alkena	21
2.2.5.	Alkuna	23
2.3.	Kerangka Berfikir	24
2.4.	Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2.	Populasi dan Sampel	27
3.3.	Variabel Penelitian	27
3.4.	Instrumen Penelitian	28
3.5.	Rancangan dan Prosedur Penelitian	30
3.6.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	36
4.1.1.	Validitas Test	36
4.1.2.	Reliabilitas Test	36
4.1.3.	Tingkat Kesukaran	36
4.1.4.	Daya Pembeda	37
4.2.	Penyajian dan Pengolahan Data Hasil Test	37
4.2.1.	Hasil Test Awal dan Test Akhir	37
4.2.2.	Uji Normalitas	38
4.2.3.	Uji Homogenitas	39
4.2.4.	Uji Hipotesisi	39
4.2.5.	Uji Gain (Peningkatan Hasil Belajar)	40
4.3.	Pembahasan	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45



THE
Character Building
UNIVERSITY