

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Grafik	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	11
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	11
2.2.2 Komponen Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif TGT	12
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	15
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif TGT	17
2.3 Pembelajaran Menggunakan Media Kartu	17
2.4 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	19
2.4.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung	20
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung	20
2.5 Pendidikan Karakter	21
2.5.1 Pemahaman Pendidikan Karakter	21
2.5.2 Sikap Komunikatif	21

2.5.3 Sikap Kerjasama	22
2.6 Proses Belajar dan Prestasi Belajar	23
2.7 Materi Pembelajaran	24
2.8 Kerangka Berfikir	24
2.9 Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.4.1 Tes	28
3.4.2 Lembar Observasi	28
3.5 Rancangan Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Deskripsi Data Penelitian	38
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	40
4.4 Uji Hipotesis	41
4.5 Hubungan Nilai Latihan Mandiri Dengan Hasil Belajar	46
4.6 Peningkatan Hasil Belajar	47
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.8 Keterbatasan Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

56